

Jina:

Nambari:

Darasa:

Sahihi

Tarehe:

102/3
KISWAHILI
KARATASI YA 3
FASIHI

MUDA: 2 ½

MUHULA WA TATU 2019
Hati Ya Kuhitimu Kisomo Cha Sekondari Kenya (K.C.S.E)
KIDATO CHA NNE

Kiswahili
Fasihi

MAAGIZO

- Jibu maswali manne pekee. Swali la kwanza ni la lazima
- Maswali hayo mengine yachaguliwe kutoka sehemu zilizobaki
- Usijibu maswali **MAWILI** kutoka sehemu moja.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE

SWALI	UPEO	ALAMA
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
JUMLA	80	

SWALI LA LAZIMA

1.HADITHI FUPI

ALAMA 20

TUMBO LISILOSHIBA NA HADITHI NYINGINE :Alifa Chokocho Na Dumu Kayanda
Mtihani wa Maisha

1. “..Acha nijiondokee duniani niwaachie wafanisi wafanikie.”

- a) Eleza muktadha wa dondoo hili. Alama 4
- b) Taja na ufafanue sifa tatu za msemaji. Alama 6
- c) Eleza jinsi maisha ya msemaji yanavyoafiki anwani ya hadithi. Alama 10

2. RIWAYA CHOZI LA HERI : Assumpta Matei ALAMA 20

2. Eleza jinsi **maudhui ya ufnisadi** yalivyoshughulikiwa katika riwaya ya Chozi la Heri. Alama 20
3. “...*liandikwalo ndilo liwalo? Since when has man ever changed his destiny?*”
- a) Eleza muktadha wa dondoo hili. Alama 4
- b) Bainisha mbinu tatu za kimtindo zinazojitokeza katika dondoo hili. Alama 6
- c) Kwa kuzingatia hoja **kumi**, jadili jinsi ambavyo hali ya, “ **liandikwalo ndilo liwalo**”, inavyojitokeza katika Chozi la Heri. Alama 10.

3. TAMTHILIA KIGOGO : Pauline Kea ALAMA 20

4. “Utawala wa Majoka katika jimbo la Sagamoyo umejaa sumu ya nyoka.” Jadili. Alama 20
5. Eleza jinsi mbinu zifuatazo zilivyotumika katika tamthilia ya Kigogo
- i) Kinaya Alama 6
- ii) Majazi Alama 8
- iii) Jazanda Alama 6

4. FASIHI SIMULIZI ALAMA 20

6. a) Eleza **aina** tano za wahusika wa fasihi simulizi. Alama 10
- b) Eleza sifa za wahusika wa mighani. Alama 10
7. a) Eleza namna amabavyo hadhira wanahusishwa katika utambaji. Toa hoja nne. Alama 8
- b) Taja na ueleze sifa nne bainifu za hadithi. Alama 4
- c) Taja viungo vinavyopambanua muundo wa nyimbo katika jamii Alama 4
- d) Andika majukumu manne ya nyimbo katika jamii Alama 4

5. USHAIRI ALAMA 20

8. Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.

Zitavuma,
Zitakoma,
Nitakwima,
Mti-mle.

Na muda nikisimama,
Nitatongoa nudhuma,
Kwa tenzi zilizo njema,
Nilisifu mti – mle.

Tazipanga tathlitha, tungo zilizo na hekima,
Za huba na thiatha, za kuburudi mitima,
Mashairi mabuthutha, musome mnaosoma.

Mti nishainukia, namea kuwa mzima,
Mizizi yadidimia, ardhini imeuma,
Nanena kitarbia, tungo zilizo adhama
Japo ni tungo za zama, mti-mle hutumia.

Zingavuma zitapusa, pepo kali zitakoma,
Dharuba kinitikisa, mti-mle huinama,

Huyumba nikaziasa, matawi yakakingama,
Gharika ikishapisa, hurudi nikawa wima,
Na tungo za takhimisa, mti-mle huzipima.

Maswali

- (a) Shairi hili ni la kimapokeo. Toa sababu mbili **kuunga** kauli hii. (Alama.2)
- (b) Taja **bahari kuu** ya ushairi ambayo imetumiwa na mshairi. **Fafanua.** (Alama.2)
- (c) Fafanua dhamira ya mshairi. (Alama.2)
- (d) Kwa kutoa mifano bainisha tamathali mbili za usemi zilizotumika katika shairi hili. (Alama.2)
- (e) Eleza jinsi mshairi ametumia idhini ya ushairi katika utungo huu. (Alama.2)
- (f) Andika ubeti wa nne kwa lugha natharia. (Alama.4)
- (g) Mshairi anamaanisha nini anaposema **_zingavuma zitapusa, pepo kali zitakoma,** (Alama.2)
- (h) Eleza toni ya shairi hili. (Alama.2)
- (i) Eleza maana ya msamiati ufuatao.
- i) Nitatongoa
- ii) Zitapusa. (Alama.2)