

JINA.....KIDATO.....NAMBARI.....

KISWAHILI KIDATO CHA TATU

KARATASI YA PILI

MUDA: SAA 2

MAAGIZO

JIBU MASWALI YOTE

SWALI	UPEO	ALAMA
1	15	
2	15	
3	40	
4	10	
JUMLA	80	

UFAHAMU (ALAMA 15)

Soma kifungu kifuatacho kasha ujibu maswali yafuatao:-

Pengine mwandishi Goerge Orwell alikuwa na maono ya jinsi mataifa mengi ya Kiafrika yangukuwa pindi baada ya kujinyakulia uhuru, alipoandika riwaya ya ‘Shamba la wanyama.’

Riwaya hiyo inaakisi hali halisi ya mataifa haya, Kenya ikiwemo, ambapo imejikita katika dhahirisho la jinsi ujenzi wa matabaka ya kitawala, ubinafsi na ukandamizaji wa wananchi, unavyoweza kuzua maasi na hatimaye mapinduzi ya uongozi ulio mamlakani.

Baada ya kuwaambia wanyama kuhusu maono aliyokuwa nayo ya ulimwengu ambao kila mmoja angeishi huru, nguruwe mmoja anayeitwa Old Major, alijenga ari ya wenzake ili kushinikiza ndoto yake, kwa kuandika amri saba ambazo zilihakikisha kuwa rasilimali zote katika shamba hilo zingegawanywa kwa kila mmoja.

Lakini haya yote hayakuzingatiwa muda mfupi baadaye kwani ubinafsi uliokithiri ulichakachua amri hizo na kusambaratisha mfumo wa uongozi katika shamba hilo. Hali hiyo ndiyo tunayoshuhudia kwa sasa, wananchi wanapoandamana katika majimbo mbalimbali kulalamikia ‘kodi mpya za maendeleo’ zinazoanzishwa na serikali hizo. Huu ndio mkasa wa ubepari, uliojificha katika mfumo kandamizi wa ugatuzi, ambao kwa wazo langu, hatukuwa tumejitayarisha kabisa kuuanzisha. Tumegatua kila aina ya uovu, umero na wizi. Tulilolisahau ni kuwa ‘magavana’ hawa tulioamka mapema kuwachagua walikuwa viongozi wale wale waliokuwa wakihudumu katika serikali za hapo awali, na hawakuwa ‘miungu wa ukombozi kama walivyotupulizia baragumu zao walipokuwa wakitunadia kila aina ya ‘ahadi’ wakati wa kampeni.

Kwani ufidia ndio umekithiri uovu mwingine tulioagatua ni ukabila. Kwa sasa, tofauti zilizopo si za kumchukia Mkikuyu au Mturkana akihiana na Mluo. Kila jamii kwa sasa zinaona wenzao kwa misingi ya kiukoo.

Mathalani, mzozo wa uongozi jimboni Embu unaelezwa ‘kuchochewa’ na tofauti za uwakilishi kati ya jamii za Waembu na Wambeere. Hapo awali, hatungesikia ‘mikataba’ kama hii! Huu ni moto uwakapo, kama si safari ya kuzimu tunayoelekea!

Kwani vita vya kikabila havitasikika tena, bali mafarakano yatakayochukua nafasi yake ni ‘mizozo ya kiukoo, ambayo katika majimbo yote 47 ni mkasa kama si saratani tuliyojiambukiza.

Ikiwa hatutatahadhari, huenda tukashuhudia maasi ya kiukoo katika nchi ndogo 47’ – na kizungumkuti kitakuwa jinsi ya kuyazima, kwani kila koo ‘likipigania nafasi yalo.’

MASWALI

- a) Kwa mujibu wa mwandishi wa makala haya ni mambo yapi yanayoweza kuzua maasi katika nchi ?(alama 3)
- b) Eleza mifano miwili ya maovu ambayo yamezungumziwa katika kifungu .(alama 2)
- c) “Huu ni moto uwakapo, kama si safari ya kuzimu.....” maneno haya yana maana gani kwa mujibu wa taarifa hii. (alama 3)
- d) Kwa nini mwandishi amefananisha mataifa mengi ya kiafrika baada ya uhuru na shamba la wanyama?(alama 3)
- e) Dhihirisha kauli ya mwandishi kuwa ‘tumegatua kila aina ya uovu, umero na wizi.(alama 2)

f) Eleza maana za msamiati ufuatao kama ulivyotumiwa katika taarifa
(alama2)

(i) Inaakisi.....

(ii) Mizozo ya kiukoo.....

2. MUHTASARI

Uhaba wa nafasi za kazi unaeendelea kushika kasi, nayo serikali inatoa wito kwa watu wa matabaka mbalimbali kujibidiisha kujiajiri badala ya kungojea kazi za ajira kutoka kwa mashirika mbalimbali.

Hata hivyo, ingawa hili ni wazo nzuri, utapata kwamba kuna vikwazo mbalimbali vinavyowafanya watu kutotaka kuanzisha biashara zao ndogondogo . Ingawa kuna Tumaini kuwa uchumi wa nchi umeanza kukua, baadhi ya watu hawataki kujijasirisha kuanzisha biashara zao kwa hofu ya kutofaulu.

Wengi wanaogopa kuwekeza pesa zao kwenye biashara ambazo huenda zisiwafaidi katika siku za usoni. Ingawa kuna wale wangetaka kuanzisha viwanda vyao vidogovidogo, kuna tazizo la ukosefu wa pesa za kununulia mtaji.

Vijana wengi wanaotaka kubahatisha katika upande huu hujipata wakiwa hawana hata hela za kununulia vifaa, sikwambii kulipia kodi ya nyumba za kufanyia kazi. Hali hii inazidishwa na tatizo la kupata mikopo kwani hawana wadhamini.

Hakuna atakayewaamini kiasi cha kuwapa mikopo. Aidha, katika miaka ya hivi majuzi mashirika ya kutoa mikopo yamekuwa yakidai riba kubwa mno kwa wadeni wao. Jambo ambalo huwafisha moyo wawekezaji wadogowadogo . utapata kuwa hata wale ambao tayari wameanzisha biashara zao hawawezi kuzipanua kwa sababu ya riba kubwa zinazotozwa na mashirika haya.

Baadhi ya watu hudharau kazi za kujiajiri, hasa zile za mikono, wakidai kuwa hazina pato nono. Kwa mfano ukimwambia mwanamke aanze kazi ya ususi wa

vikapu, labda atasema kuwa hiyo ni kazi duni, ya pato duni na atahiari kuendelea kusagika kwa shida badala ya kufanya kazi anayoiona duni. Wengine huona kuwa itachukua muda mrefu kwa biashara hizo kuanza kuleta faida na kuweza kufidia kiasi cha pesa walizotumia kuzianzisha.

Watu wengine huona vigumu kuanzisha biashara ndogondogo kwa sababu ya kuchelea kulipa kodi. Kuna wale wanaoona kuwa kodi watakazolipa kwa serikali ni kubwa sana na hawataweza kuzimudu. Nao ushindani kutoka kwa mashirika ambayo tayari yamestawi huwafisha moyo wafanyabiashara wadogo wadogo. Wengine hulazimika kufunga biashara zao na kubahatisha kwingine. Tatizo la ukosefu wa masoko ni kikwazo kingine.

Kabla ya kuanzisha biashara, mtu hana budi kuwa na soko kwa bidhaa zake. Hata hivyo, utapata kuwa baadhi ya watu hukosa masoko kwani wateja wao huhitari kununua bidhaa kutoka ng'ambo au hata mashirika makubwa ya humu nchini. Jambo hili huua biashara ndogondogo. Kwa mfano, soko la mafundi wa juakali si pana kwa sababu ya wananchi wengine kudharau bidhaa zao.

Usalama ni jambo muhimu sana kwa ufanisi wa biashara yoyote ile. Watu wengi hawataki kuthubutu kuanzisha biashara zao kwa sababu ya ukosefu wa usalama. Katika mitaa ambayo kodi si ghali, kuna visa vingi vya wizi na ujambazi ambao huwafanya watu wengi wasianzishie kazi zao huko.

Serikali ina dhima ya kuwashawishi wananchi kujijiri ili kupunguza tatizo la uhaba wa nafasi za kazi. Ili kufikia lengo hili, viongozi wanapaswa kuwapa vijana mikopo yenye masharti nafuu. Aidha ni wajibu wa serikali kuhakikisha kuwa vijana hawa wametozwa kodi nafuu. Serikali pia inafaa kuwalinda wafanyabiashara wadogowadogo dhidi ya ushindani mkali kutoka kwa bidhaa za kuagiza kwa kuzitoza ushuru mkubwa bidhaa zinazoingia nchini.

Maswali

(a) Eleza mambo muhimu yanayozungumziwa katika aya ya kwanza na ya pili.(maneno 100-110) alama 10,1 ya utiririko)

Matayarisho

Jibu

(b) Bila kubadilisha mawazo ya mwandishi fupisha aya ya mwisho.
(maneno 60-65) (alama 5, 1 mtiririko)

Matayarisho

Jibu

3. Matumizi ya lugha

(a) (i) Eleza maana ya silabi.(alama 2)

(iii) Andika silabi ya KKKI(alama 1)

b.Changanua sentensi ifuatayo kwa njia ya jedwali.(alama 4)
Mgeni ambaye amewasili ni mtoto wangu.

(c) Tunga sentensi moja moja kubainisha (alama 2)
(i)Kihusishi cha ujirani.

(ii) kitenzi kushirikishi kipungufu 'ndi' (alama 2)

(d) Bainisha shamirisho katika sentensi hii.(alama 3)
Mwalimu alimwandikia mwanafunzi wake mtihani kwa kalamu.

(e) Tumia kitenzi katika mabano ili kuunda nomino mwafaka kukamilisha sentensi .(alama 1)
Hospitali hii ilikuwa nabora sana hapo zamani (huduma)

(f) Tambua maana mbili za sentensi ifuatayo.(alama 2)
Mwalimu ametupa kitabu.

(g) Akifisha
Bi tolo alienda kwa batu kuomba mapambo ya kujirembesha akamwambia ndugu yangu najua langu ndilo lako na lako ndilo langu naomba uniazimie marashi.(alama 3)

(h) Tunga sentensi zitakazodhihirisha matumizi yafuatayo ya neno'kwa'
(i)Kifaa kilichotumiwa kufanyia jambo.(alama 2)

(i) Tunga sentensi kubainisha.
(i)kielezi cha namna linganishi.(alama 2)

(ii) kiunganishi cha masharti.

(j) Andika kwa wingi

Punda aliumia ukwato wake alipokuwa akipita uani.(alama 2)

(k) Kanusha

Wao wangetuazima kitabu tungemaliza kazi kwa wakati.(alama 2)

(l) Andika katika hali ya kutendesheka.(alama 2)

Huyo mtoto hawezi kusomeshwa Historia.

(m) Bainisha vishazi katika sentensi hii kisha useme ni vya aina gani.(alama 2)

Niliosha vyombo kisha nilikimbia sokoni.

(n) Andika upya kwa kubadilisha kivumishi kuwa kiwakilishi.(alama 2)

Kitu kipya ni kizuri hata kikiwa kidonda.

(o) Huku ukitoa mifano, eleza matumizi manne ya herufi kubwa.(alama 2)

(p) Tunga sentensi ya neno moja kisha uonyeshe sehemu zifuatazo.(alama 3).

(i) Viambishi awali vya nafsi 1, wakati, kirejeshi.

(ii) Mzizi

(iii) Viambishi tamati-iw,a

(q) Eleza maana mbili za neno 'rudi'.(alama 1)

4. ISIMU JAMII (ALAMA 10)

(a) Eleza mitazamo mitatu kuhusu Chimbuko la Kiswahili huku ukionyesha kama mitazamo hiyo ina mashiko.(alama 6)

(b) Fafanua dhima nne za lugha ya Kiswahili nchini.(alama 4)

HUU NDIO UKURASA WA MWISHO ULIOPIGWA CHAPA