

# STAREHE BOYS HIGH SCHOOL MOCK 2015

## FRENCH PAPER 2

(Reading comprehension and grammar)

### SECTION 1 COMPREHENSION (15 mks)

**Read the passages below and answer the questions that follow in French**

#### Passage I

L'Assemblée des représentants du peuple (APR) a adopté, le mardi 5 avril, le projet de loi portant sur la convention de crédit entre la Tunisie et le Fonds international de développement agricole (FIDA), une agence spécialisée des Nations Unies. L'accord porte sur le cofinancement d'un projet agricole et pastoral dans le gouvernorat de Médenine, situé au sud du pays, rapporte l'agence de presse officielle *TAP*.

Le Fida participera au projet, dont le montant global s'élève à 67,5 millions de dinars (31,4 millions d'euros), à travers un don de 0,928 millions de dinars (environ 427 000 euros). Le projet sera majoritairement financé par l'État tunisien (18,75 millions de dinars soit 8,73 millions d'euros). Il sera également financé par les producteurs et les agriculteurs bénéficiaires du projet (à hauteur de 6,86 millions de dinars) et par l'Union européenne (à travers un don de 6,85 millions de dinars), précise l'agence.

Le projet porte notamment sur la gestion des ressources naturelles, le renforcement des infrastructures et des équipements agricoles de base. Il devrait également "contribuer à la création d'emploi ainsi qu'à la promotion des initiatives locales et des petits projets", poursuit la même source. Étalaé de 2015 à 2021, le projet concernera les trois délégations les plus pauvres du gouvernorat, à savoir Béni Déguech, Sidi Maklouf et Ben Guerdane. Actif pendant plus de trois décennies ans en Tunisie, le FIDA y a investi, depuis 1980, un total de 170,6 millions de dollars à travers douze programmes et projets. Des financements qui auraient bénéficié, selon le FIDA, à plus de 100 000 ménages implantés en zone rurale.

(a) De quoi s'agit-il ce texte ? (½ pt)

.....

(b) Nommez trois parties qui financent ce projet. (1½ pt)

.....

(c) Quelles sont les quatre activités de ce projet ? (2pts)

.....

.....

.....  
.....  
.....

**Passage II**

Les responsables du syndicat agricole sonnent encore une fois l’alarme, mais, cette fois-ci, pour toute une région. Après les rigueurs du climat, de nombreux agriculteurs sont dans une demande à ce que la région soit classée comme étant en détresse et réclame de l’aide de la chambre de l’agriculture. Selon lui, la situation est intolérable pour les planteurs des régions de l’Est et du Nord-est. Les grosses pluies auraient détruit soit partiellement soit totalement plusieurs champs.

Comme zone en détresse, on pourra obtenir de l’aide. D’ailleurs, il est nécessaire de prendre des mesures pour que les engrais soient distribués aux personnes qui ont connu de lourdes pertes. Il faut savoir que beaucoup de plantations ont été emportées par les eaux.

Par ailleurs, les routes qui se trouvent dans un état terrible pénalisant les planteurs. M. Mwadime a aussi demandé qu’un bureau soit ouvert dans chaque région concernée. Les techniciens agricoles pourront ainsi écouter les problèmes des planteurs.

(a)(i) Pourquoi y a-t-il une crise dans la région ? (1pt)

.....  
.....

(ii) Quelles sont les conséquences de cette crise ? (2pts)

.....  
.....  
.....

(b) Donnez deux suggestions que fait M. Mwadime pour faire face à ce problème. (2pts)

.....  
.....  
.....

**Passage III**

Azangwa avait 25 ans quand il est parti de chez lui pour aller en France. Ça faisait déjà quelques années qu’il dirigeait lui-même le commerce de drogues pour sa mère. Il

n'avait pas pu faire d'études faute de frais de scolarité que demandaient trop de sa famille nombreuse de dix personnes.

Une fois en France, Azangwa n'a guère arrêté ses affaires en drogues et il a continué non seulement à vendre mais aussi à prendre le haschisch que lui envoyait sa mère quand elle en avait les moyens. Il a fini par dépendre totalement de la drogue.

Un jour, il a été arrêté et mis en prison où l'on avait découvert qu'il était déjà victime du SIDA. Heureusement pour lui, on l'a envoyé à un centre de réhabilitation. Là, on s'est occupé de lui en lui offrant de quoi vivre.

Dès qu'il était suffisamment fort pour voyager, il était renvoyé chez lui. Arrivé dans son pays, il a appris que toute sa famille était morte du SIDA. Il n'y avait personne pour le soigner.

Tant pis pour lui ! Il s'est dit, « J'aurais bien aimé finir ma vie près d'un médecin français. » Il n'a pourtant pas oublié de conseiller à la jeunesse d'être sur sa garde contre la drogue car la prise de drogue soit étroitement liée au SIDA.

(a) Comment Azangwa gagnait-il sa vie avant de quitter son pays ? (½ pt)

.....  
.....

(b) Citez deux choses qui lui sont arrivées en France. (2pts)

.....  
.....

(c) Quelles leçons apprenons-nous de cette histoire ? (2pts)

.....  
.....

(d) Trouvez dans le passage les équivalents des expressions suivantes.

(i) « Par manque de »

..... (½ pt)

(ii) « les moyens de subsister ».

..... (½pt)

(iii) « faire attention »

..... (½ pt)

**SECTION 2: GRAMMAR (15 mks)**

**1. (i). Beginning as indicated, rewrite the sentences below making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions. (5pts)**

- (a). La vie sera plus facile. Je dois être moins distrait.  
La vie serait .....
- (b) Dis-donc, est-ce que papa t'a montré les nouvelles photos  
Non, je .....
- (c) A qui avez-vous répété cette histoire ?  
Non, je .....
- (d) Tu te sers encore de ce vieux stylo ?  
Non, je .....
- (e) M'avez-vous apporté quelque chose ?  
Non, je .....
- (f) As-tu mis les livres sur la table ?  
Non, je .....
- (g) Si l'auto marche bien ; ils arriveront à temps.  
Si l'auto marchait bien, ils .....
- (h) Je me suis promené au bord de la rivière, puis j'ai visité le musée du Louvre.  
Avant la .....
- (i) As-tu déjà mangé de la tortue ?  
Non, je .....
- (j) Les lions vous font peur ?  
Oui, nous .....

**(ii). Répondez aux questions en employant les mots donnés. (2pt)**

- (a) Brigitte est allée à la bibliothèque hier après-midi ?  
..... demain matin.

- (b) Tu veux un peu plus de café ?  
Non, merci .....
- (c) Combien de timbres peux-tu me donner ?  
..... cinq.
- (d) Donnez-la à Jeanne !  
Non, je ne veux .....

**2. Fill in the blank with ONE word only** (5 pts)

Un chanteur célèbre est dans la ville connue de Marseille ..... France. Il ..... trouve dans la voiture noire ..... sa femme, les gardes et le chauffeur. La foule ..... attend. Les policiers empêchent la foule ..... passer. .... à coup, la voiture s'arrête. Il ..... a un problème mécanique. La foule semble se précipiter ..... le chanteur. ....-ci est content parce qu'il croit que la foule veut l'embrasser. Cependant, elle passe devant la voiture et court ..... le métro.

**3. Match the items in column A with those in column B correctly.** (3pts)

**Column A**

1. Hier je pensais à Marc ; tout à coup
2. Mes parents allaient toujours en vacances en Espagne
3. Mardi dernier, c'était l'anniversaire de mon mari ; lundi
4. Je n'ai pas pu dormir la nuit ; alors à trois heures du matin
5. Sa fiancée lui manquait beaucoup. Un jour
6. Il était une heure du matin. Marie avait manqué le dernier bus, donc

**Column B**

- (a) je me suis levé et je suis allé faire un tour dans le jardin.
- (b) ils m'ont écrit tous les jours.
- (c) il a acheté un billet, et il est allé la voir à Londres.
- (d) le téléphone a sonné – c'était lui qui me proposait d'aller à l'opéra.
- (e) elle a pris une chambre à l'hôtel.
- (f) le taxi est arrivé et a ramené les invités.

(g) j'ai téléphoné à tout le monde pour les inviter.

(h) tante Louise leur a proposé le Japon.