

CLASS 8 HOLIDAY HOMEWORK TERM 2 2020

KISWAHILI

KUZIKILIZA NA KUZUNGUMZA

- | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| <p>1. Kamilisha Methali: Ivumayo _____
 A. haimudu
 B. haidumu</p> <p>2. Kati ya maneno haya, lipi si la adabu?
 A. Samahani
 B. Nipatie</p> <p>3. Jibu la "Makiwa" ni _____
 A. Asante au nashukuru
 B. Ni hayo au ni makubwa
 C. Tunayo au yamepita
 D. Tupo au tumepaoa</p> <p>4. Shairi la majadiliano kati ya watu wawili au zaidi ni _____
 A. Tathlitha
 B. Tamthilia</p> <p>5. Tegua kitendawili: Chali mwembamba anampiga chali mnene
 A. Shoka
 B. Mkwiro</p> <p>6. Msemo au nahau "Kula ngwamba" una maana gani?
 A. Kulima kwa nguvu
 B. Kufanya kazi ngumu
 C. Kula kwa pupa
 D. Kutoka bila mafanikio</p> <p>7. Methali "Kipendacho moyo ni dawa" ni sawa na _____
 A. Adui mpende
 B. Moyo ni pango la maneno
 C. Kipenda roho hula nyama mbichi
 D. Cha moyoni kisitiri</p> <p>8. Kamilisha tashbihi: Yeye ni mnyamavu kama _____
 A. bubu
 B. kaburi</p> <p>9. Wanawake wanapoitwa huitika _____
 A. Naam!
 B. Bekal!</p> <p>10. Tulipokuwa tukiogelea bwawani tulipiga kachombe _____
 A. tang!
 B. pu!</p> <p>11. Makanga anadaiwa madeni mengi. Kwa hivyo anadaiwa _____
 A. kope si zake
 B. pata potea</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td></tr> <tr><td>6.</td></tr> <tr><td>7.</td></tr> <tr><td>8.</td></tr> <tr><td>9.</td></tr> <tr><td>10.</td></tr> <tr><td>11.</td></tr> </tbody> </table> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | |

12.	Ng'ombe aliponea chupuchupu. Maana yake ni _____ A. alipona B. alinusurika C. alitoroka D. aliumia	12.
13.	Ni jibu lipi ambalo si sehemu ya shairi? A. Utao B. Mkarara C. Inksari D. Tathnia	13.
14.	"Siku za mwambo" maana ya nahau hii ni siku za _____ A. furaha B. huzuni C. shida D. za mambo mengi	14.
15.	Kupiga chafya ni kuchemua: <i>Kupiga mbweu ni</i> _____ A. kugeuka B. kuteguka C. kuteuka D. kubiruka	15.
16.	Neno " <i>shukrani</i> " lina silabi ngapi? A. Tano B. Tatu C. Nne D. Nane	16.
17.	Mtu akiwasalima " <i>Mpo?</i> " Mtamjibu A. Tuko! B. Tumo! C. Ndiyo! D. Tupo!	17.
18.	Senter'si hii imetumia fani gani ya lugha? <i>Makau ni sungura, anakudanganya.</i> A. Tanakali B. Tashbihi C. Istiara D. Nahau	18.
19.	Mwanajeshi hatikisiki, yeye ni imara kama _____ A. simba B. mwamba C. nanga D. ndovu	19.
20.	Kamilisha kitendawili kifuatacho <i>Tandika mkeka tule kunazi</i> A. Kitanda B. Jua C. Mlo D. Nyota	20.
21.	Mkono mzuri ni kwa fanaka kama ilivyo _____ kwa kuondoa kiu ya maji A. piga chafya B. kunga roho C. piga maji D. kufa ganzi	21.
22.	Ni kundi lipi lenye irabu pekee? A. a,b,ch,dh B. baba, kaka, dada, lala C. ba, fa, ma, tha,nya D. a,e,i,o,u	22.
23.	Tumia vitate mwafaka kujaza mapengo; Moto huyu hawezi _____ akiwa na nidhamu kutoptana na _____ yake. (<i>Kukuwa, kukua, Mazingira, mazingara</i>)	23.

24. Tumia takriri mwafaka kujaza pengo
Mgonjwa huyo hajui _____ yu katika pumzi zake za mwisho

 - A. aingiaye wala atokaye
 - B. hana hanani
 - C. la mwadhini wala la mteka majaa msikitini
 - D. kutia na kutoa

25. *Tumia jibu mwafaka*
Baba watu aliwaonya kuhusu hatari ya kuwa na inda na inadi maishini kama _____

 - A. mtu na kivuli chake
 - B. maji na mafuta
 - C. ulimi na mate
 - D. joka la mdimu

KUSOMA

UFAHAMU · 1

Soma habari ifuatayo kisha ujibu maswali

Kuna aina nyingi za sanaa. Mashairi ni mojawapo ya sanaa kubwa yenyewe maana fiche. Mashairi huwa tungo zenyewe lugha nzuri iliyojaa utamu wa matamshi. Lugha ya Kiswahili hutumia maneno machache. Maneno haya huhifadhi maana iliyokusudiwa na mshairi.

Zipo aina mbalimbali za mashairi kama vile tathnia, tathmina, tathlitha, tarbia, takmisa na kadhalika. Aina hizi huitwa bahari. Wingi au uchache wa beti hutegemea uzito wa mawazo ya shairi, yanayoelezwa na mshairi. Kwenye ubeti hupatikana mishororo inayofuata mizani maalum kulingana na aina ya shairi. Aghalabu, aina ya tarbia hutumiwa na washairi wengi zaidi ya tathlitha na takhmisa. Aina ya tarbia huwa na mizani kumi na sita katika kila mshororo. Mshairi ni mtu alive na kipawa cha kutunga mashairi.

Malenga ni mtu anayejua kwa mapana na mrefu lugha na ni bingwa wa sanaa hii. Msanii anapoeleza jambo hutumia lugha kwa njia ya kipekee. Wakati mwingine mshairi hufupisha au kurefusha maneno akilenga mtiririko wa mizani na vina bila matatizo. Kwa hivyo si ajabu kwamba mshairi huikuza na kuitukuza lugha kwenye tungo zake. Vilevile washairi huonyesha uzalendo kwa kuisifu nchi na viongozi wao katika mashairi yao. Aidha mshairi anaweza kuwashawishi wasikilizaji au wasomaji watende au wasitende jambo fulani. Kupitia kwenye mashairi tunaweza kuelimika si haba. Hivyo basi ni bora tukubali na kuyaenzi mashairi na hata ikiwezekana tujitose kwenye ulingo huu wa utungaji, uimbaji na kukariri mashairi.

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Kisawe cha kipaji ni _____
A. usanaa
B. taji
C. paji
D. kipawa | |
| 2. | Ni kitu gani kisicho budi katika ushairi?
A. Uwezo wa lugha
B. Utumiaji wa lugha musti
C. Kipawa cha kipekee
D. Aina za bahari za ushairi | |
| 3. | Ni maneno gani yaliyotumiwa katika taarifa na yana maana ya maneno machache?
A. Maneno haba
B. Maneno yenye maana iliyofichika
C. Maneno ya mshairi
D. Maneno makubwa | |
| 4. | Mshairi huitwa bingwa kwa kuwa _____
A. yeye hutunga mashairi
B. yeye amelisoma vitabu vingi
C. yeye ana ujuzi na kipawa cha utungaji mashairi
D. yeye hufupisha na kurefusha maneno | |
| 5. | Shairi la Kiswahili hugawanyika katika _____
A. uzuri wa lugha
B. paragrafu mbalimbali
C. wingi na uchache wa maneno
D. vifungu au beti | |
| 6. | Mishororo yenye mizani kumi na sita hupatikana kwenye shairi la?
A. Tathlitha
B. Takhmisa
C. Tarbia
D. Tasdiqa | |
| 7. | Maana fiche ni sawa na _____
A. Maana ya juu
B. Maana iliyofichamana
C. Maana iliyofichua
D. Maana ya malenga | |
| 8. | Mashairi si _____
A. tungo zenye utamu wa maneno
B. tungo zenye utamu wa kucheza
C. tungo zenye utamu wa mtiririko
D. tungo zenye utamu wa kukariri | |
| 9. | Kulingana na taarifa, mshairi haonyeshi uzalendo wake kwa _____
A. kutunga mashairi ya kusifu nchi na viongozi wake
B. kutumia lugha yenye hadhi ya juu
C. kutunga mashairi ya adabu na kuelimisha
D. kuwakashifu viongozi pasipo na haja ya kufanya hivyo | |
| 10. | Maudhui ya taarif hii ni _____
A. Mshairi na tungo za uzalendo
B. Mshairi na mwenye utamu na matamshi
C. Mshairi na aina za mashairi
D. Mshairi na tungo za uzalendo | |

UFAHAMU 2**Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali**

Tofauti na baadhi ya wasanii hasa wanaochipuka, ambao hujihusisha na fani hii kujifurahisha, kwa msanii huyu muziki ni taaluma na kitega uchumi.

"Ninafanya kazi hii kama njia ya kujipatia riziki kwani hadi sasa ninategemea muziki kujikimu kimaisha. Mimi hupata pesa ninapoalikwa kufanya maonyesho kuanzia elfu hamsini na zaidi kulingana na mipaangilio ya sehemu nilioalikwa," akaelezea.

Aliendelea kusema muziki humwezesha kuimarisha lugha ya Kiswahili, ufanisi uliompelekea kutambuliwa katika tuzo hizo za Kiswahili. Kando na wasanii wengine chipukizi ambao hukiri kupata pingamizi ya kuendelea na muziki kutoka kwa wazazi wao, Amina Zara hakukumbana na hayo.

"Jamaa zangu na hasa wazazi walikubaliana na uamuvi wangu wa kuwa mwana muziki kwa sababu walitambua uwezo wangu. Kutokana na hilo hawakuwa wa 'budi ila kuniunga mkono huku wakinitakia ufanisi mkubwa,'" alisema.

Lakini hii haimaanishi mwanamuziki huyu huyu hana changamoto kama wasanii wengine wanaojaribu bahati yao katika fani hii.

"Mojawapo ya shida ambazo nakabiliana nazo ni kukosa meneja au promota wa kuniendeshea shughuli zangu za kimuziki. Hili limekuwa tatizo kwani ni watu hawa ambao huwa na jukumu la kuwashauri wasanii kuhusu sekta hii," alieleza.

Aidha, asema sekta ya muziki siku hizi imeingiwa na ufisadi ambapo nyimbo za msanii haziwezi kuchezwa bila kujuana au kulipa hela.

1. Neno "chipuka" limetumiwa kumaanisha	C. wasanii wadogo	1.
A. mmea mdogo	D. uchumi na biashara	
B. wanamuziki		
2. Ipi si njia bora ya kujipatia riziki?	C. Kuwa utingo	2.
A. Kuwa dereva	D. Kuwa kandawala	
B. Kuwa hawara		
3. Mwandishi hupata pesa wakati gani?		3.
A. Anapozurura kama mbwakoko		
B. Anapotumbuiza hadharani		
C. Anapoziokota pesa		
D. Anapoalikwa kufanya maonyesho		
4. Ni gani kati ya haya chipukizi huyu hakupata kutokana na muziki?		
A. Uzembe	C. Ufanisi	
B. Kuenzi Kiswahili	D. Kupata darahimu	

- | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 5. | Chipukizi huyu alipata kutiwa moyo na nani ili aendelee katika Nyanja ya muziki? | A. Jamaa zake
B. Babu yake | C. Jirani zake
D. Jamii yake | |
| 5. | Maneno " kuunga mkono " ni aina ya _____ | A. methali
B. tanakali | C. nahau
D. wimbo | |
| 6. | Mojawapo ya changamoto ambazo chipukizi huyu anapata ni _____ | A. kukosa wazazi wazuri
B. kupata pesa nyingi | C. kukosa meneja
D. kupata promota | |
| 7. | Kazi kuu ya maneja ni _____ | A. kushauri na kuendesha shughuli
B. kupata mshahara mkubwa
C. kutumia mali vibaya
D. kuzembea kazini | | |
| 8. | Neno ufisadi limetumiwa katika taarifa linamaanisha? | A. Malipo mengi
B. Malipo yanayofaa | C. Malipo makubwa
D. Malipo yasiyofaa | |
| 9. | Taarifa hii inahimiza vijana? | A. Kuupa uzembe kipau mbele
B. Kutojikimu maishani
C. Kuwa na bidii
D. Kulaza damu | | |
| 10. | | | | |

UFAHAMU 3

Nilichaguliwa kuwa kiranya mkuu wa shule ya maghulamu ya Butula mbele ya umati mkubwa. Uchaguzi huu ulikuwa kwa njia ya kura ya wazi. Majina ya wote waliopendekezwa kugombea uongozi yalisomwa. Tulipiga foleni uwanjani, kisha wanafunzi wakaruhusiwa kusimama nyuma ya yule waliyempenda kuwa kiranya wao mkuu.

Mlolongo wa vijana waliokimbilia nyuma yangu kuniunga mkono haukufananishwa na wa wengine. Nilimshinda mpinzani wangu wa karibu mbele ya walimu, wanakamati na hata washikadau wote wa kijiji chote cha Butula kwa kiwango kikubwa. Papo hapo nikagundua kuwa kumbe nilikuwa mtu wa watu. Naam! Chanda chema... na mcheza kwao hutuzwa. Mwalimu wetu mkuu, Bwana Ali hakuficha furaha yake nyingi alipokuwa akilitangaza jina langu waziwazi na hadharani.

Nilifanya kazi yangu ya kiranya mkuu barabara. Hili halikunizua kutia fora masomoni. Nililaani kushika mkia katika mtihani wowote shulenii. Hata hiyo, maendeleo haya mazuri yalichafuliwa na mfanyi kazi mgeni, bwana Hassan kwa kunisingizia kuwa na mkono mrefu. Nitamlaani milele kwa wazo hilo.

Nilihurumiwa pakubwa na vijana wenzangu, walimu, wazazi na washikadau wengine. Kweli dua la kuku halimpati mwewe.

1.	Msemaji alikuwa wa jinsia ipi?	A. Kiume B. Kijana	C. Kike D. Huntha	1.
2.	Uchaguzi huu ulikuwa wa kidemokrasia kwa njia ya _____	A. siri B. faragha	C. turufu D. mlolongo	2.
3.	Msimulizi wa makala haya alikuwaje kimasomo?	A. Zuzu B. Wembe	C. Bwege D. Mzembe	3.
4.	Ni mabadiliko yapi yaliyomkumba msimulizi baada ya uchaguzi?	A. Kuhurumiwa na vijana B. Kuchaguliwa kuwa kiranya mkuu C. Kuletewa mfanyakazi mgeni aliyemhurumia D. Kupachikwa kwa yeye ni mwizi		4.
5.	Msemaji kuhurumiwa na wenziwe kulionyesha?	A. Alihurumiwa B. Alipendwa	C. Alionewa D. Aliumizwa	5.
6.	Kamilisha methali hii. Chanda chema _____	A. ni kizuri B. hakikosi pete	C. huvikwa pete D. ni cha shahada	6.
7.	Toa tarakimu kamili ya nomino mahususi ya watu yaliyotajwa	A. Manne B. Matano	C. Mawili D. Mengi	7.
8.	Neno “ <i>barabara</i> ” limepigiliwa mstari kumaanisha	A. Vizuri B. Waziwazi	C. Njia kubwa D. Si pwani	8.
9.	Ni tamathali ipi ya lugha iliyotumiwa na msemaji mwisho wa makala haya?	A. Tashbihi B. Nahau	C. Kitendawili D. Methali	9.
10.	Ni nini kichwa mwafaka cha makala haya	A. Uaminifu B. Mwalimu	C. Uchaguzi shulenii D. Hadithi	10.

UFAHAMU 4

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali

Simu yangu ilikuwa imeisha chaji kwa muda wa saa tatu. Kwa muda huo wote sielewi ni wangapi walionitafuta wakanifutu. Bila shaka waliniita mteja, lakini mimi, ninaamini kwamba ningekuwa mteja ningewahudumia nao

wangenihudumia. Huo ndio uhusiano kati ya mhudumu na mteja. Lakini haya tuache. Turejee tezi ili tushike ómo tutokee ngamani.

Nilichaji rununu hiyo na kurejelea kazi yake, ndipo nikasikia ikikiriza kwa kani. Nilibofya kipokezi na kuipachika sikioni. Nikasema, "aisee!" Nilipoitikiwa, nilitambua kuwa sauti ilikuwa ya uchanga kutoka kwa mtu mchanga. Alinivaa kwa mawali mfululizo kuhusu maneno ya Kiswahili. "Nini maana ya maneno yafuatayo: Sinza, fuiya, kituitui, adha, gatuzi, fyuka na mwisho, neno maiti liko katika ngeli gani?"

Mimi hupenda kuyajibu maswali ya kila mtu kupitia mawasiliano ya rununu. Kuuliza si ujinga. Lakini kama huku ndiko kupigiwa simu na kuvamiwa kwa mawali bila hata salamu, basi ada ni adha. Tena ni adha inayokaribiana na adhabu hasa. Pili, mbona mtu asijitambulish? Kusema mimi ni Fulani wa Fulani, wa mahali Fulani, naomba kuuliza swal, kuna ushuru gani? Kuna ushuruti wowote?

Tatu na zito zaidi ni kwamba, kwa nini mtu aulize mtiririko wa maneno ambavyo yanapatikana moja kwa moja katika kamusi pamoja na ngeli na maelezo yake? Tukiwajibika tutaelimika kwa kujielimisha zaidi kuliko mauzauza ya kuuliza uliza japo mambo yanapatikana ndani ya mikoba yetu ya vitabu.

- | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 1. "Simu ilipoisha chaji" maana yake ni kuwa _____ | C. Ilizimika | 1. |
| A. Ilikufa | D. Ilipotea | |
| B. Iliisha kawi | | |
| 2. Mtu akikutafuta kwa simu kasha asikupate tunasema _____ | C. amekukosa | 2. |
| A. amekufutu | D. amekuhepa | |
| B. amekufuta | | |
| 3. Mteja ni mtu _____ | | 3. |
| A. anayekwenda kupata huduma | | |
| B. anayekosekana kwenye simu yake | | |
| C. anayetafutwa kwa simu | | |
| D. anayezima simu | | |
| 4. Simu ilipokiriza, msemaji alifanya nini? | C. Alijjibu | 4. |
| A. Aliudhika | D. Aliuliza swal | |
| B. Aliibofya | | |
| 5. Mtu aliyempigia msemaji simu | C. alipaparika | 5. |
| A. alimakinika | D. disihi. | |
| B. alituama | | |
| 6. Mpiga simu alikosa umakini gani? | | 6. |
| A. Kujitambulisha na salamu | | |
| B. Kuuliza kwa Kiswahili | | |
| C. Kutuma rununu vizuri | | |
| D. Kutumia kamusi | | |

7.	Msimulizi anaposema “turejee tezi ili tushike omo” anamaanisha nini?	
	A. Twende mbele kisha turudi nyuma	7.
	B. Tunyamazie hapo	
	C. Turudi nyuma kisha tusonge mbele	
	D. Tuingie melini	
8.	Kuuliza maneno yanayopatikana waziwazi kwenye kamusi kunadhihirisha nini?	
	A. Watu hawana kamusi	8.
	B. Watu hawajui kutumia kamusi	
	C. Wengi wetu ni wasumbu	
	D. Kuhepa wajibu wa kujituma	
9.	Mlahaka mwema ulioikiukwa katika habari hii ni?	
	A. Kujitambulisha, salamu na kutafadhalisha	9.
	B. Kupiga simu kwa sauti ya juu	
	C. Kuuliza maswali mengi	
	D. Kumtafuta mwenye simu sana	
10.	Mauauza ya kuuliza maswali yana athari gani?	
	A. Huongeza wajibu wa kujifanyia utafiti	10.
	B. Humnyima mtu uwezo wa kutumia kamusi kikamlifu	
	C. Ni njia ya mkato ya kujifunza	
	D. Kupata majibu ya haraka	

KUANDIKA

Mtungo 1: Jaza mapengo

_____1_____ uzuri wa _____2_____ ndani ni kipande cha mti. _____3_____ kijiji cha Tafuta waliishi wanawake wawili, Zipu na Pata. Walipendana na _____4_____ kwa lolote na chochote walichotenda. _____5_____ walikuwa kama _____6_____. Urembo wao _____7_____ na ule wa hurulaini. Urafiki wao _____8_____ ni urafiki wa kiwango _____9_____. _____10_____ zipu alianza kumwonea gere Pata, kwa kuwa maisha yake _____11_____ faraja na starehe za Sultani bin Jerere. Maisha ya _____12_____ yake pia yalianza kwenda ndivyo sivyo. Aliamua kwenda kwa mganga kutafuta suluhisho. _____13_____ rafiki _____14_____ Pata aandamane naye, ila alisusia. Mganga alipomwona alifurahi kwani alijua angepata _____15_____.

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. A. Kama | B. Kwani | C. Aidha | D. Angalau |
| 2. A. kuyu | B. mkakasi | C. mkaasi | D. mabuu |
| 3. A. Kwa | B. Kwenye | C. Katikati | D. Katika |
| 4. A. kufaana | B. kufanana | C. kuonana | D. kusaidiwa |
| 5. A. Yamkini | B. Lakini | C. Yakini | D. Ajabu |
| 6. A. Chanda na pete | B. maziwa na tui | C. kinu na mchi | D. shilingi kwa ya pili |
| 7. A. ulimithili | B. ulimithilika | C. ulimithilia | D. ulimithilishwa |
| 8. A. ilikuwa | B. ulikuwa | C. ungekuwa | D. unakuwa |
| 9. A. chake | B. yake | C. yao | D. kwao |
| 10. A. Kwa sababu | B. Hata hivyo | C. Ijapokuwa | D. Mighairi |

11. A. zilijaa B. kulijaa C. yalijaa D. ilijaa
 12. A. jamaa B. jamii C. familia D. kijamii
 13. A. Alimrai B. Aliona C. Alijua D. Alimkisia
 14. A. yao B. zake C. wake D. yake
 15. A. faraga B. kiokosi C. fungule D. nia

1.	2.	3.	4	5
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

MTUNGO 2

Watu 1 upungufu au 2 wanapaswa kuonewa imani na 3 na jamii. Katu, uutilifu 4 msingi wa 5 mtu yoyote yule. 6, inasikitisha kuona kuwa wengi wao 7 bila kupewa msaada wowote. Mtu yeyote yule 8 na kumdhihaki yule mwenye upungufu kwani 9.

1. A. wenye wana B. waliyo na C. wana D. walio na
 2. A. walegevu B. walemaru C. walaanifu D. wadhaifu
 3. A. kuchukuliwa B. kutunzwa C. kuambaliwa D. kuengwaengwa
 4. A. Isiwe B. asiwe C. usiwe D. yasiwe
 5. A. Kumpendelea B. kumbagua C. kumpendekeza D. kumtwaza
 6. A. Ingawa B. Ilhali C. Mighairi D. Hata hivyó
 7. A. wametekelezwa B. wametekelezwa C. wametelekezwa D. wamelegezwa
 8. A. asijitwike magago B. asimpige jeki
C. asijikweze mbega D. asione gere
 9. A. aliyekupa kiti ndiye aliyenipa kumbi B. mpanda ovyo hula ovyo
C. mwekaji kisasi haambiwi mwerevu D. bidii ya mja haiondoi kudura

Kuanzia leo utambue kwamba wewe 10 uwezo 11 kujifunza na kuelewa mambo 12 duniani. Wewe 13 kama wengine 14 kufaulu vizuri sana maishani 15.

10. A. hauna B. huna C. una D. haina
 11. A. ya B. wa C. za D. la
 12. A. mengi B. nyangi C. mingi D. ndiyo
 13. A. yu B. u C. m D. ndiyo
 14. A. wanaweza B. wameweza C. wanaoweza D. wanayoweza
 15. A. mwao B. yao C. zao D. lao

1.	2.	3.	4	5
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

MTUNGO WA 3**Jaza mapengo yote**

Mara 1 kilipolia wachezaji wa pande 2 mbili walijitokeza 3 wakionekana 4 huku 5 wanaringaringa. Watu wakawafanya waongeze 6 yao kwa kuwashangilia kwa 7 za makofi na 8. Haukupita 9 mrefu walitengana 10 sehemu zao na kipenga cha kuanzisha mchezo kikalia. Naam, timu zilianza 11 shika, mara 12 ukatupwa huku na huko, kila upande 13 kupata ushindi lakini 14 hizo ziliendelea hadi mwisho. Tulizidi kupiga moyo 15.

- | | | | |
|--------------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1. A. firimbi | B. kipenga | C. kipengo | D. kengele |
| 2. A. zote | B. yote | C. wote | D. kote |
| 3. A. shulenii | B. nyumbani | C. ugani | D. uani |
| 4. A. wapambe | B. vichojo | C. watumishi | D. watanashati |
| 5. A. wakikuwa | B. wakawa | C. wawe | D. wakiwa |
| 6. A. mzaha | B. madoa | C. madaha | D. vipawa |
| 7. A. vifijo | B. hoihoi | C. vigelegele | D. hoiyee! |
| 8. A. mbija | B. bija | C. mbinja | D. binja |
| 9. A. saa | B. munda | C. muda | D. mda |
| 10. A. katika | B. kwa | C. kando | D. ndani |
| 11. A. vuta | B. kufa | C. pata | D. vita |
| 12. A. kandanda | B. mpira | C. kubumbu | D. ngozi |
| 13. A. ukishindana | B. ukiwania | C. wakitaka | D. ukionea |
| 14. A. mvutano | B. ligi | C. mchuano | D. kukurukakara |
| 15. A. ngumi | B. bao | C. ndondi | D.conde |

1.	2.	3.	4	5
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

MTUNGO WA 4**Jaza mapengo yote**

Mwishoni 1 mwezi 2 na mawazo 3 "Sasa ninaweza 4 mahitaji yangu 5. Ngoja nianze kutafuta 6 kilicho jirani na 7 kwangu ili 8 ufanisi 9 kazini."

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. mwa | B. ya | C. wa | D. na |
| 2. A. nilijia | B. nilijiwa | C. nilikujija | D. nilijiliwa |
| 3. A. jipyia | B. mpya | C. mapya | D. mipyia |
| 4. A. kuinunua | B. kujinunulia | C. kuzinunua | D. kununulia |

- | | | | |
|----------------|------------------|--------------|--------------|
| 5. A. ubinafsi | B. binafsi yangu | C. kibinafsi | D. binafsi |
| 6. A. chumba | B. makao | C. nyumba | D. banda |
| 7. A. nyumba | B. kazi | C. kazini | D. maskani |
| 8. A. niburike | B. niboreshe | C. niboreke | D. naboronge |
| 9. A. langu | B. zangu | C. yangu | D. wangu |

Mja 10 kwa makosa yake mwenyewe 11 kuwa 12. Maoni yangu ni kuwa 13 nyingine mtu 14 madhara bila kujua kwamba anajidhuru. Hivyo, afaa mwongozo wa namna ya kurekebisha. Je, mtu kama huyu ataambiwa maneno 15?

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|
| 10. A. anapotozwa | B. anapoteseka | C. napotesa | D. anapoteza |
| 11. A. hutusiwa | B. hushurutishwa | C. huambiwa | D. huombiwa |
| 12. A. mchimba kisima huingia mwenyewe
B. mwiba wa kujichoma hauna kilio
C. heri nusu ya shari kuliko shari kamili
D. kuteleza si kuanguka | | | |
| 13. A. wakati | B. nafasi | C. nyakati | D. muda |
| 14. A. hujikutisha | B. hukuletea | C. humletea | D. hujikusia |
| 15. A. yayo hayo | B. hayo yayo | C. iyo hiyo | D. hiyo hiyo |

1.	2.	3.	4.	5
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

SARUFI

Jibu swali kulingana na maagizo uliyopewa

- Chagua sentensi iliyo sahihi.
 - mbao ya msonobari huwa nzuri kwa ujenzi.
 - Nywele ikichanwa vizuri hupendeza sana.
 - Nyembe zenye kutu husababisha pepopunda.
 - Nyuta za nyumba zimepakwa rangi ya kupendeza.
- Chagua **kivumishi** cha pekee katika sentensi hii

Tunda lolote gumu haliliki vizuri

- A. Gumu
 - Haliliki
 - Lolote
- Ibadili sentensi ifuatayo katika hali ya wingi
 Waya wa shaba hupitisha umeme vizuri
 - Waya wa shaba hupitisha umeme vizuri
 - Nyaya ya shaba hupitisha umeme vizuri
 - Waya ya shaba hupitisha umeme vizuri
 - Nyaya za shaba hupitisha umeme vizuri

4.	Upi ni udogo wa sentensi ifuatayo? Mlima huu ni mrefu kuliko yote A. Kilima hiki ni kirefu kuliko kote. B. Kijilima hiki ni kirefu kuliko yote. C. Kilima hiki ni kirefu kuliko vyote. D. Kijilima hiki ni kirefu kuviliko vyote.	4.
5.	Sentensi zifuatazo zinaonyesha hali ya kufanyiza isipokuwa A. Mbegu zilizooza haziwezi kumea. B. Ni nani aliyemliza mtoto yule? C. Dawa mujarabu itakuponya upesi. D. Mtego wangu umemnasa kitwitwi.	5.
6.	Rais alipokagua gwaride askari walismama tisti Kielezi ni kipi katika sentensi hit A. Walismama B. Tisti C. Wote D. Gwaride	6.
7.	Maelezo yapi hayatutui maana ya neno " vua " _____ A. Kuondoa kilichovaliwa mwilini. B. Kukamata samaki kwa nyavu. C. Kuondoa makumbi ya nazi. D. Kumwondoa mtu katika tatizo.	7.
8.	Badili katika usemi halisi; Kaká alitaka kujua iwapo ningeenda sokoni siku hiyo A. Kaká aliniuliza, "Tutaenda sokoni leo" B. Kaká alinieleza, "Utaenda sokoni leo?" C. Kaká aliniuliza, "Unaenda sokoni leo?" D. Kaká aliniuliza, "Utaenda sokoni leo?"	8.
9.	Chagua sentensi yenyé kihisishi kifaacho zaidi A.. Labeka! Naja sasa' hivi! B. Shabbash! Ni mdudu gani Yule? C. Ah! Umesema huyu ni baba yako. D. Yarabi! HUmu mna mtu?	9.
10.	Kitenzi kutokana na nomino mlafi ni _____ A. Lafi B. Kula C. Lifi D. Lapa	10.
11.	Andika katika usemi wa taarifa "Nitaenda kuogelea kesho tukiwa na rafiki yangu," Musa alisema A. Musa alisema ataenda kuogelea siku iliyofuata akiwa na rafiki yake. B. Musa alisema angeenda kuogelea kesho akiwa na rafiki yake. C. Musa alisema ningeenda kuogelea siku iliyofuata nikiwa na rafiki yangu. D. Musa alisema kuwa angeenda kuogelea siku iliyofuata akiwa na rafiki yake.	11.

12. Ndovu hutetea naye nyoka

 - A. huhisi
 - B. huluza
 - C. huvuma
 - D. hunguruma

13. Chagua sentensi yenyé kielezi kiigizi.

 - A. Maji yalimwagika mwa!
 - B. Kazi ili ifanywa ovyo ovyo.
 - C. Karani na Wafula waliwasi salama salimini.
 - D. Nembu alijibu maswali kitaalamu.

14. Bainisha matumizi ya "ki"

Bwana Wabora amemwoa msichana wa kiarabu.

 - A. Kivumishi
 - B. Kiwakilishi
 - C. Kielezi
 - D. Masharti

15. Mama wee! toba! Mungu wangu! Ni viingizi vya kuonyesha

 - A. Wogoa
 - B. Dharaau
 - C. Majuto
 - D. Kufurahi

16. Chagua nomino halisi

 - A. Umati wa watu
 - B. Jumanne
 - C. Wema
 - D. Uyoga

17. Kimilikishi mkato wa baba yako ni

 - A. Babako
 - B. Babayo
 - C. Babao
 - D. Babaako

18. Bainisha matumizi ya "na"

Nina magari matatu mapya

 - A. Kuonyesha kukubaliana
 - B. Kuonyesha mtendaji
 - C. Kuonyesha hali ya kumiliki
 - D. Kuonyesha wakati uliopo

19. Ni nini kinyume cha sentensi hii.

Mwamu ameuziwa koo na kijana.

 - A. Wifi ameuziwa koo na kijana
 - B. Wifi amenunuliwa pora na mzee
 - C. Wifi amenunuliwa jogoo na mzee
 - D. Shangazi amenunuliwa jogoo na mzee

20. Ni sentensi gani yenyé kiunganishi cha kulinganisha

 - A. Umechelewa kwenda shulen iihali unajua kuwa utaadhibiv
 - B. Watu wote walihudhuria harusi isipokuwa Musa
 - C. Maembe na machugwa ni matamu
 - D. Nilinua gunia la mchele sembuse la usufi

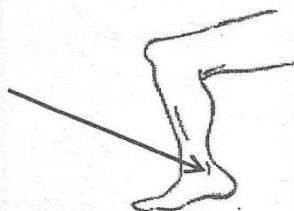
21. Nomino mateso na maabara hupatikana katika ngeli gani?

 - A. 1 - ZI
 - B. LI - YA
 - C. YA - YA
 - D. U - ZI

22.	Kati ya jozi hizi ni ipi ambayo haijaandamanishwa vyema na kisawa chake?	A. Ng'ombe - bakari B. Kitenzi - kiarifa C. Kiwakilishi- kibadala D. Gashi - kijulanga	22.
23.	Naomba kijiko cha _____ wali.	A. kukula B. kula C. kulia D. kūkulia	23.
24.	Wanafunzi waliingia katika darasa. Neno "katika" ni _____	A. Kiunganishi B. Kihusishi C. Kielezi D. Kilinganish	24.
25.	Mvua _____ masika aghalabu husababisha mafuriko na maafa mengi	A. wa B. za C. la D. vya	25.

MSAMIATI

1.	Rumande ni _____	A. wanapowekwa wale kesi zao zinaendelea. B. wanapowekwa wanaotumikia kifungo. C. seli ya kufungia washukiwa katika kituo cha polisi. D. wanapoketi wale wanaosikiliza kesi.	1.
2.	Mtu anayebeba mizigo huitwa haya yote isipokuwa _____	A. kuli B. hamali C. mpagazi D. mchukuzi	2.
3.	Andazi gumu linalopikwa kwa unga wa mtama ni _____	A. mahamri B. ladu C. kaimati D. ngumu	3.
4.	Ni kiumbe yupi aliyeambatanishwa vizuri na maradhi anayoeneza?	A. Panya - tauni B. Mbung'o - malaria C. Nzi - kifaduro D. Konokono - kisonono	4.
5.	Sehemu ya mguu inayoonyeshwa kwa kishale huitwa _____	A. kisigino B. muundi C. nguyu D. wayo	5.



- A. kisigino
B. muundi
C. nguyu
D. wayo

6. Kati ya jamaa hawa yupi aliyetoka upande wa mama?
A. Mbiombwa C. Mwamu
B. Hau D. Amu

7. Gani si msamiati wa mekoni?
A. Susu C. Mashizi
B. Rafu D. Mwiku

8. Wakati ambao juu huzama huitwaje?
A. Macheo C. Machweo
B. Alasiri D. Adhuhuri

9. Mahali ambapo vitu vya kale huwekwa ili kuwa kama kumbukumbu huitwa
A. ufuo C. jokofu
B. kumbukumbu D. makavazi

10. Mahali kwenye nyumba ambapo moshi hutokea huitwaje?
A. Uchagaa C. Dohani
B. Utu D. Mlango

11. Nyama zinazoshikilia meno huitwaje?
A. Taya C. Gundu
B. Fisi D. Fizi

12. Ugonjwa wa kichocho husababishwa na
A. Mbung'o C. Nondo
B. Mbu D. Konokono

13. Malipo ya kuolea mke huitwa
A. Mahali C. Mahari
B. Fidia D. Ridhaa

14. Mtu anayeyatunza maktaba na kuazimisha vitabu ni
A. Mhandisi C. Mmktaba
B. Hatibu D. Mkutubi

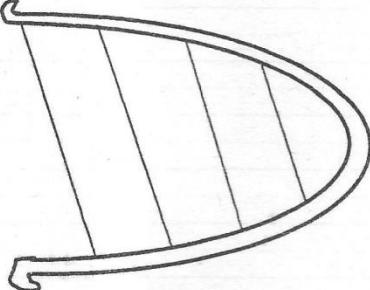
15. Mashindano yalianza wakati wa mtikati. Huu ni wakati gani?
A. Usiku wa manane C. Adhuhuri
B. Alfajiri D. Alasiri

16. Kilemba cha jogoo huwa na rangi gani?
A. Samawati C. Nyeusi
B. Nyekundu D. Kijivu

17. Mtu anayebeba mizigo kwa malipo ni
A. hamali C. mshenga
B. utingo D. chura

18. Nywele zilizo kati ya pua na mdomo wa juu katika uso wa mtu ni
A. ndevū C. masharubu
B. kionjamchuzi D. malaika

19. Makao ya mchwa ni
A. makafani C. kilinge
B. dahalia D. kichuguu

20.	Mke wa mwana ni _____	A. mkaazamjomba B. mwanyumba	C. mkaazamwana D. mkemwenza	20.
21.	Mama aliniagiza nizidi _____ ili chakula kiive haraka.	A. kupekecha B. kupuliza moto	C. kukoka D. kupasha moto	21.
22.	Eneo kame ambalo halina nyasi wala miti ila mchanga ni _____	A. nguu B. tambarara	C. m̄sitū D. jangwa	22.
23.	Kanchiri huvaliwa wapi?	A. Kidarini B. Kiunoni	C. Kichwani D. Mikononi	23.
24.	Mchoro huu unaonyesha ala inayoitwa _____			24.
				
	A. Zumari B. Saksofoni	C. Kinubi D. Gitaa		
25.	Maradhi ya kushindwa kupumua vizuri ni _____	A. Pumu B. Kifaduro	C. Kiharusi D. Mafua	25.

INSHA

Mahitaji ya uandishi wa Insha

1. Hati nzuri inayosomeka kwa urahisi.
2. Urefu unaokubalika, yaani isipungue ukurasa $1\frac{1}{2}$.
3. Lugha sanifu isiyokuwa na makosa ya sarufi.
4. Matumizi mazuri ya misamiati inayolenga mada uliyopewa.
5. Matumizi mazuri ya fani mbali mbali ili kupamba lugha K.V. methali,
to i., Istiara n.k.
6. Mtiririko mzuri wa mawazo mazito.
7. Sentensi fupi fupi zinazoleweka kwa urahisi.
8. Ulengaji mada husika.
9. Kutumia mbinu mbali mbali kama tataruki ili kuvuta mawazo ya msomaji.