

CLASS 7 HOLIDAY HOMEWORK TERM 2 2020

KISWAHILI

JUMA LA KWANZA - JUMATATU

A. Toa majibu ya salamu hizi.

1. Buriani - _____
2. Alamsiki - _____
3. Lala unono - _____
4. Usingizi mwanane - _____
5. Sabalkheri - _____

B. Toa maelezo ya manene haya.

1. Hayati - _____
2. Mheshimiwa - _____
3. Omba radhi - _____
4. Mtukufu - _____
5. Simile - _____

JUMA LA KWANZA - JUMANNE

A. Andika sauti tata kuteokana na herufi hizi.

1. (L, r) - _____
2. (j, ch) - _____
3. (f, v) - _____
4. (b, p) - _____
5. (s, z) - _____

B. Tambuaa matumizi haya ya ‘po’.

1. Painamapo ndipo painukapo.

2. Tuendapo sipajui.

3. Alipofaulu alipata zawadi.

4. Wanionapo hununa.

5. Alipozuru Pwani ndipo alipouga.

JUMA LA KWANZA - JUMATANO

A. Toz visawe vya maneno haya.

1. Kilimo . -
2. Ruminga. -
3. Kinyonga. -
4. Fukara. -
5. Kipusa. -

B. Kamilisha kike na kiume.

1. Koo
2. Tembe
3. _____ fahali.
4. _____ ratwana.
5. Hau

JUMA LA KWANZA - ALHAMISI

A. Kamilisha vitendawili hivi.

1. Kutoa ni kuongeza -
2. Ninacho lakini sikitumii -
3. Nikigongwa gongwa wanangu hutoka -
4. Nyumbani mwangu hamkosekani unga -
5. Hushinda wakikimbizana -

B. Toa maana ya emi hizi.

1. Lia ngoa. - _____
2. Kula mwata. - _____
3. Iva uso. _____
4. Enda nguu. - _____
5. Vika kilemba cha ukoka. - _____

JUMA LA KWANZA - IJUMAA

Soma shairi lifuatalo kasha ujibu maswali yafuatayo.

Jitahidi mwanafunzi, kusoma uendelee.

Sishughulike na penzi, hivi sasa ligomee

Kwani penzi ni kitanzi, nakwambia mwana ee

Wajaitwa mbuzi mee, au uitwe mshenzi.

Aula kwenda cinema, mlani huyo shetani

Sije baki kitetema, au kutemwa shimonii

Shika nasaha ya mama, sijute ulimwenguni

Wajaitwa mbuzi mee, au uitwe mshenzi.

Elimu nguzo muhimu, daraja maisha bora

Wote waliohitimu, wavuna bila hasara

Natangaza ya elimu, yalo bora hata bara

Wajaitwa mbuzi mee, au uitwe mshenzi.

1. Mtunzi wa mashairi huitwa _____
2. Kitabu cha masahairi huitwa _____
3. Shairi hili ni la aina gani _____
4. Taja vina vya kati na vya mwisho katika ubeti wa kwanza.

5. Taja majina manne yanayoweza kupewa mshororo wa nne katika shairi hili.

6. Taja mwanzo wa ubeti wa pili. _____

7. Taja utao wa mleo katika ubeti wa tatu.
 8. Ni maudhui yapi yaliyojitokeza katika ubeti wa tatu.
-
9. Ni fani gani ya lugha iliyotumika katika ubeti wa kwanza anaposema "penzi ni kitanz?"
 10. Kanuni za ushairi huitwa

JUMA LA PILI - JUMATATU

A. Andika vitenzi hivi katika hali ya 'o' rejeshi tamati.

1. Anayekula.
2. Anayesoma.
3. Anayekuja.
4. Anayekataa.
5. Inayokucha.

B. Kanusha sentensi hizi.

1. Ungeniita ningeitika.
2. Angalikuja tungalisafiri.
3. Ukiitwa uitike.
4. Alikula na kunywa maji.
5. Kusoma kwake kunavutia.

JUMA LA PILI - JUMANNE

Nyambua vitenzi hivi kama ilivyoagizwa.

Kitenzi	kutendesha	kutendwa
1. ogopa	_____	_____
2. lia	_____	_____
3. nata	_____	_____
4. soma	_____	_____
5. kataa	_____	_____

JUMA LA PILI - JUMATANO

A. Tumia viunganishi mwafaka kujazia pengo.

1. _____ ya kufanya mtihani vyema aliyuvurugavuruga.
2. _____ umefika tutaweza kuondoka.
3. _____ nyumba kuwa kubwa haikuwatoshea wageni wote.
4. Naomba _____ shilingi tano ninunue mumunye.
5. Nilimwua simba _____ paka?
6. Unaweza kuishi raha mustarehe _____ uwe na pesa.
7. Wasaliti wale walimwadhibu _____ ya kosa lolote.
8. Mama aliniletea vibanzi _____ matunda.
9. _____ mimi huoga mara mbili kwa siku.
10. Nitamwita _____ ningependa kumwonya.

Juma la pili - Alhamisi.

A.

1. Taja pambo linalovaliwa shingoni pamoja na mkufu. _____
2. Taja mapamba matatu yanayoaliwa.
 - a). Masikioni _____, _____, _____.
 - b). Shingoni _____, _____, _____.
 - c). Mguuni _____, _____, _____.
 - d). Mikononi _____, _____, _____.
3. Usoni mtu anaweza tiwa chale au _____.

4. Kikuku cha mguuni huitwa _____
5. Taja pamba moja la kichwani. _____

B. Tambua matumizi ya KWA.

1. Mama alituandalia wali kwa nyama.

2. Nitaenda kwa arusi ya nyanya yangu.

3. Akinialika nitapitia kwake.

4. Kusoma kwa Kamau kunatisha.

5. Murono alitembea kwa madaha.

JUMA LA PILI - IJUMAA.

A. Toa visawe vya methali hizi.

1. Ngoja ngoja humiza matumbo.

2. Haraka haraka haina baraka.

3. Mtoto hutazama kisogo cha nina.

4. Si chote king'aacho ni dhahabu.

5. Mgaagaa na upwa hali wali mkavu.

- B. Toa wingi wa sentensi zifuatazo.
1. Mtume yule aliletewa mkunga mnene na mkunga yule.

 2. Kungwi huyo ni shemeji yangu.

 3. Ua wa baba una waridi zuri.

 4. Bata hodari amevuka daraja.

 5. Scrimala yule alimwua nyani mkongwe.

JUMA LA TATU - JUMATATU

- A. Tambua ngeli ya maneno haya.
1. Mijomba, Nyuni. - _____
 2. Nyenzo, Nyuzi, Nyasi. - _____
 3. Wema , Uovu, Uchizi. - _____
 4. Miwani, Mira, Mirathi. - _____
 5. Sukari, Chai, Hewa. - _____

- B. Tambua nomine kundi hizi.
1. _____ ya miaka.
 2. _____ la pamba au ugozi.
 3. _____ la mahindi au mtama.
 4. _____ ya ndizi.
 5. _____ cha wachawi.

JUMA LA TATU - JUMANNE

A.

1. Malipo ya kuolewa huitwa _____.
2. Malipo kwa ajili ya kutolewa damu ni _____ au _____.
3. Malipo ya kwanza shuleni huitwa _____.
4. Malipo ya kwanza ya bei ya kitu kinachonunuliwa ni _____.
5. Malipo ya kitu kilichopotea huitwa _____.

B. Msamati mseto.

Toa maana ya :

1. Mwongo – _____.
2. Kikwi – _____.
3. Nambari witiri – _____.
4. Nambari tasa – _____.
5. Nambari shufwa – _____.

JUMA LA TATU - JUMATANO

A. Toa maana ya

1. Kiwanda – _____.
2. Vipuri – _____.
3. Fuawe – _____.
4. Cherehani – _____.
5. Kusindika – _____.

B. Andika sentensi hizi upya kwa kutumia ‘amba’.

1. Ng’ombe aliyeuawa amepikwa.

2. Mkuki uliorushwa ulipotea.

3. Kiatu kilichonunuliwa kilipotea.

4. Ua uliopandwa umekauka.

5. Wema unaozungumziwa ni huu.

JUMA LA TATU - ALHAMISI

- A. Tumia kiulizi kilicho mabanoni kujazia pengo.
1. Watoto waliona nyumba _____? (ngapi)
 2. Uliona mijusi _____? (ngapi)
 3. Watoto _____ walifagia daraja ? (gani)
 4. Msusi alisuka mikeka _____? (-pi)
 5. Madaraja _____ yalisombwa na maji ? (-pi)

B. Tumia 'ndi'.

1. Mimi _____ niliyemwita.
2. Wewe _____ uliyetumwa.
3. Wao _____ waliotuita.
4. Gunia hilo _____ aliloleta.
5. Hii _____ maana ya kutuita ?

JUMA LA TATU - IJUMAA

1. Mtu anayesafisha choo na kufagia barabara za miji huitwa _____.
2. _____ ni mtu mwenye elimu ya nyota.
3. _____ ni mtu anayefua visu.
4. _____ ni mtu anayetia vitu urembo au nakshi.
5. Toa maana ya ;
 - a). Mkiritimba – _____
 - b). Mhafidhina – _____
 - c). Mkalimani – _____
 - d). Hawinde – _____
 - e). Mualisaji – _____
 - f). Hamali – _____
 - g). Kibaraka – _____

JARIBIO LA KWANZA

Soma vifungu visuatavyo, vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila pengo umepewa majibu manne.
Chagua jawabu lifaalo zaidi.

Wavyele na washikadau wengine katika 1 ya elimu 2 waziwazi kuhusu
3 la kudumisha nidhamu 4 watoto wa shule. Walimu wanawanyoshea kidole cha
5 wavyele hasa baada ya 6 ya kiboko 7 nchini. Kwa upande wao, wazazi
wanajitetea kuwa walimu ndio wa kushutumiwa maadamu wanashinda 8 watoto hawa
9. Hata hivyo, suala la nidhamu linahusisha kila mmoja katika jamii.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1. A. shirika | B. taasisi | C. sekta | D. kazi |
| 2. A. wamehitilafiana | B. wameelewana | C. wameulizana | D. wamekubaliana |
| 3. A. dhima | B. wadhifa | C. juhud | D. jukumu |
| 4. A. dhidi ya | B. mtongoni mwa | C. mbali na | D. zaidi ya |
| 5. A. lawama | B. laana | C. baraka | D. ushindi |
| 6. A. vita | B. adabu | C. adhabu | D. mapigano |
| 7. A. kupigwa vijembe | B. kupigwa dafrau | C. kupiga hatua | D. kupigwa marufuku |
| 8. A. kwa | B. na | C. ya | D. pa |
| 9. A. mchana kutwa | B. usiku kucha | C. usiku kutwa | D. mchana kucha |

Wakazi wengi wa mjini 10 na tatizo la uhaba 11 maji 12. Jambo
ibili hufanya 13 yao kushindwa kuyatunza mazingira yao. 14 serikali
ichukue hatua ya kusambaza maji kote ili kuepuka kuzukaa kwa maradhi kama vile 15.

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|--------------|
| 10. A. wamekutwa | B. wanakabidhiwa | C. wanakabiliwa | D. wamejuzwa |
| 11. A. la | B. ya | C. na | D. wa |
| 12. A. masafi | B. safi | C. swafi | D. msafi |
| 13. A. baadhi | B. wengi | C. wengine | D. baina |
| 14. A. Bora tu | B. yamkini | C. kama | D. Ni bora |
| 15. A. pepopunda | B. kifaduro | C. waba | D. surua |

Kuanzia nambari 16 mpaka 30, jibu kila swali kulingana na maagizo uliyopewa.

16. Tembulisha sentensi yenyе tashbihi;
- Kaka yake ni msiri kama usiku
 - Maneno yake yalikuwa msumari moto
 - Ukitaka kurnia nguruwe chagua aliyenona
 - Kunywa pombe husababisha balaa na beluwa

- | | |
|--|--|
| <p>17. Mfinyanzi ni kwa finyanga kama vile msasi ni kwa</p> <ol style="list-style-type: none"> msako saka msasa usasi | <p>25. Kanusha sentensi ifuatayo kwa usahihi Mtoto akila sana hunenepa</p> <ol style="list-style-type: none"> Mtoto asipokula sana hunenepa Mtoto akila sana hanenepi Mtoto akila sana huwa hanenepi Mtoto asipokula sana huwa hanenepi |
| <p>18. Mkungu ni wa ndizi, _____ ni kwa funguo.</p> <ol style="list-style-type: none"> kicha jozi bunda chane | <p>26. Sentensi gani imetumia ‘kwa’ ya umilikaji?</p> <ol style="list-style-type: none"> Wageni walikuja kwangu jana Sherehe iliandaliwa kwa Maria Bi arusi alikaribishwa kwa vishindo Tulienda moja kwa moja hadi mjini |
| <p>19. Andika tarakimu 100,001 kwa maneno</p> <ol style="list-style-type: none"> Laki moja elfu na moja Laki moja na moja elfu Laki mia moja na moja Laki moja na moja | <p>27. Farasi ni mnyama wa jamii ya punda. Farasi pia ni</p> <ol style="list-style-type: none"> elimu ya mienendo ya nyota chombo cha kufumia nyuzi anayefuga wanyama wa kupandwa fremu ya baiskeli |
| <p>20. Alikiiona kilichomtoa kanga manyoya. Kiambishi <u>ki</u> kimetumikaje katika sentensi hii?</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuonyesha masharti Hali ya kuendelea Kama kiwakilishi Kuonyesha udogo | <p>28. Shughuli yoyote ikitendwa kupita kiasi huharibika</p> <p>Chagua methali inayolingana na maelezo haya;</p> <ol style="list-style-type: none"> Ngoja ngoja humiza matumbo Ngoma ikilia sana hupasuka kiwambo Tamaa mbele mauti nyuma Chombo cha kuzama hakina usukani |
| <p>21. Ni sentensi gani yenye kihuishi?</p> <ol style="list-style-type: none"> Mchezaji yule ni hodari sana Kitoto kinezaliwa chini ya mti Maneno yake yaliniuumiza sana Sote tulikimbia mkikimkiki. | <p>29. Kikembe cha papa huitwaje?</p> <ol style="list-style-type: none"> Kinengwe Kitekli Kiwavi Kipura |
| <p>22. Majira baina ya saa tisa mchana na magharibi ni</p> <ol style="list-style-type: none"> atasiri adhuhuri mawio macheo | <p>30. Andika katika usemi wa taarifa; “Tafadhalii niletee miwani yangu nisome gazeti,” babu akaniambia</p> <ol style="list-style-type: none"> Babu alimwambia ampelekee miwani yake asome gazeti Babu aliniagiza nimpe miwani yake asome gazeti Babu aliniomba nimpelekee miwani yake asome gazeti. Babu alimwamuru ampelekee miwani yake asome gazeti. |
| <p>23. Tegua kitendawili kifutachio; Dhahabu yangu haishuki bei.</p> <ol style="list-style-type: none"> macho almasi shamba jiwe mtoni | |
| <p>24. Chagua maelezo sahihi ya viungomwili</p> <ol style="list-style-type: none"> Taya ni nyama zinazoshikilia meno Kwapa huwa chini ya bega Nyonga huwa juu ya kiuno Kisugudi ni baina ya muundi na wayo | |

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40

Waziri wa Afya nchini Bwana Siha, amesema kuwa huduma za afya nchini zimeimariika kwa kiasi kikubwa katika miaka mitatu iliyopita. Akiwahutubia wananchi waliokuwa **wamejumuika** katika zahanati mpya ya Dawa Mujarabu, Bw. Siha alisema kuwa wizara yake walikuwa wakitembea kwa mwendo mrefu kusaka huduma. Alisema kuwa zahanati nyingi zilizojengwa majuzi zina vifa vya kutosha kutoa huduma za kimsingi na kukabiliana na magonjwa yanayowataabisha wananchi kama vile malaria na homa ya matumbo. Aliongeza kuwa wizara yake imejenga maabara na kutoa mitambo ya kisasa katika zahanati hizo itakayoweza kutoa uhakika wa magonjwa yanayowasumbua wagonjwa. Alisema kuwa zahanati hizo zina dawa za kutosha.

Aliongeza kuwa wizara yake imeongezea vituo vingi vya afya ili kuwahudumia wananchi. Vituo hivi vina **mitambo iliyo na uwezo wa kupiga picha viungo vya ndani** ili kuweza kutambua magojwa ya ndani kwa ndani yanayowasumbua wananchi. Aliongeza kuwa kila kituo kina wodi ndogo zenyu uwezo wa kuwalaza wagojwa takriban thelathini. Hii ni hatua nzuri ikikumbukwa kuwa awali hata kuptata dawa ilikuwa shida, jambo liliowapelekea watu wengi kufariki.

Bw. Siha alitoa wito kwa wananchi wajitahidi kuyatunza mazingira. Hali hii itaweza kuwaepusha na magonjwa yanayoweza kuzuilia kama vile malaria na homa ya matumbo. Alitoa vyandarua vilivyotiwa dawa, Bw. Siha alisema kuwa sasa idadi ya watu wanaoambukizwa ugojwa huu imepungua sana katika maeneo mengi humu nchini. Alitoa mwito kwa watu, hasa kina mama wajawazito na watoto walale chini ya vyandarua. Waliougua walihimizwa kutafuta matibabu haraka iwezekanavyo. Aliwakumbusha kuwa matibabu ya malaria sawa na yale ya ugonjwa wa kifua kikuu na UKIMWI hutolewa bure kote nchini. Aliwahimiza wananchi kujua vianzo vya magonjwa mbalimbali ili waweze kujiepusha nayo.

- | | |
|---|--|
| 31. Kulingana na waziri wa Afya Bw. Siha | 34. Ugonjwa wa malaria husababishwa na nini? |
| A. afya imeweza kujimarishwa kote nchini | A. Mbung'o |
| B. watu wengi nchini watakuwa wenye afya | B. Maji yaliyotuama |
| C. matatizo ya kiafya yanashughulikiwa vizuri | C. Mbu |
| D. serikali itaanza kutoa huduma bora za aya | D. Viroboto |
| 32. Maana ya "wamejumuika" kwa mujibu wa kifungu ni | 35. Malaria na homa ya matumbo |
| A. wamefumukana | A. ndiyo maradhi pekee yanayohangaisha wananchi |
| B. wamefungamana | B. ni baadhi tu ya shida za wananchi hawa |
| C. wametandazika | C. ni magonjwa yanayowashika watoto |
| D. wametengamana | D. ni magonjwa yasiyotibika kwa urahisi |
| 33. Kwa sasa, zahanati zilizopo ni | 36. 'Mitambo iliyo na uwezo wa kupiga picha viungo vya ndani,' hii ni mitambo ipi? |
| A. zaidi ya mia tatu | A. Kamera |
| B. mia tatu kamili | B. Uyoka |
| C. karibu mia tatu | C. Hadubini |
| D. kama mia tatu | D. Machela |

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 37. Watu wengi walifariki kutokana na | A. uhaba wa hospitali
B. ukosefu wa wodi
C. uhaba wa matibabu
D. ukosefu wa matibabu | 39. Ni magonjwa mangapi yanayotibiwa bila malipo kwa mujibu wa makala? | A. Mawili
B. Matatu
C. Yote
D. Manne |
| 38. Kutunza mazingira ni muhimu kwa kuwa | A. husaidia kuponyá magojwa yawezayo kuzuulika
B. huzuia kuenea kwa ugojwa wowote ule
C. hudhibiti kuenea kwa maradhi yawezayo kuzuulika
D. Ndio njia pekee ya kutunza afya zetu | 40. Kichwa mwafaka kwa makala haya ni | A. Huduma za afya
B. Hotuba ya rais
C. Afya bora
D. Ugonjwa wa malaria |

Yasothe makala yafuatayo kisha ujibu maswali 41 – 50

Muale hakuwa mwenda guu. Aliamua kufanya lolote ambalo lingempa posho ya siku. Akaona bora asibague kazi. Nguo zake zilizochakaa sasa na viatu vyake viliviyokuwa vimepasuka soli vingefaa sana katika kazi nyingine. Akamwenda mvenye mikokoteni mjini kuomba afaliwe, awabebbee watu mizigo kisha amlipe jioni. Akaambiwa kuwa katika dunia hii ya nipe nikupe malipo huwa ya asubuhi. Maskini Muale hakuwa na senti zozote. Ilimbidi kuwabebeea watu mizigo katika maduka makuu kwa mikono kwa muda akiwapelekea katika vituo vyaa magari ili apate chochote. Hatimaye aliweza kukusanya za kutosha kukodi rukwama. Msomi mwenzetu akawa hamali.

Alifanya kazi hii kwa moyo wake wote, akawa akirauka alfajiri kuenda kuwapelekea wachuuzi mizigo yao sokoni. Hakusahau kumshukuru Mungu kila uchao kwa hali yake na kumwomba siku njema baadaye. Baada ya siku nyingi za kazi hii ya sulubu, mwenzetu aliweza kujinunulia suti moja na jozi ya viatu akajiwekea nyumbani. Alikuwa na matumaini kuwa siku moja juu la baraka lingemwangazia. Akaendelea kuvaa magwanda ya kazi ya mkokoteni.

Siku moja kilitokea kisa ambacho kilikuwa mchanganyiko wa simanzi na baraka-wakati mwingine baraka hujia motoni. Alikuwa ameiburura rukwama yake nzito kwa msaada wa kijana nimoja aliyekuwa akishirikiana naye wakati ambapo mizigo ingekuwa mizito zaidi. Walikuwa wamechoka tiki. Mara likatokea gari moja la kifahari, likakosa mwelekeo, likaugonga mkokoteni na kuwaumiza vibaya. Mwenzetu hakujua liliofuata.

Alipozinduka alijikuta hospitalini baada ya siku kadhaa. Alikuwa kavunjika mguu wa kulia na mkono wa kushoto. Juu ya dawali lake aliziona nakala za vyeti vyake vya chuo kikuu ambavyo daima alivibeba mfukoni. Vilikuwa vimechakazwa na wingi wa damu iliyovimwagikia wakati wa ajali ile. Alimwona msukuma rukwama mwenzake katika kitanda kingine upembeni. Karibu naye pia waiikuwa mahamali wenzake waliomzuru kumjulia hali. Pia alikuwepo mtu immoja aliyeonyesha wazi kuwa ukwasi ulikuwa umemwota si haba.

Mtu yule alimpa pole na kujitambulisha kwake kwamba ndiye zaliyemgonga Muale. Ni jambo lililomhuzunisha sana. Ila alikuwa na jingine. Alimhakikishia kuwa angelipwa fidia na shirika lililomkatia bima. Pia alimweleza kuwa yeche alikuwa mkurugenzi wa shirika kubwa zaidi nchini lisilo la kiserikali. Alivichukua vyeti vya Muale na kuvikagua. Akamwomba akavirudufu. Alipovirejesha akajiendea zake na kuahidi kurudi baadaye. Japo alikuwa akishetasheta, mkurugenzi yule alikuwa pale na hakikisho. Alitabasamu akamkabidhi barua iliyomwatua moyo kijana yule - yaliyoandikwa yaliikuwa ya kuacha kinywa wazi. Alikuwa ameajiriwa tayari kama meneja mkuu wa shirika lile. Hii ndiyo kazi aliyokuwa ameisomea chuoni. Alikuwa aripoti kazini baada ya miezi miwili, muda uliotosha kupona kwake.

- | | |
|---|---|
| <p>41. Muale <u>hakuwa mwenda guu</u>, ndiko kusema</p> <ul style="list-style-type: none"> A. alikata tamaa B. hakufa moyo C. hakutembea kwa miguu D. aliquwa na masomo ya juu | <p>47. Gari lililomgonga Muale ilikuwa</p> <ul style="list-style-type: none"> A. shangingi B. kachara C. karandinga D. rukwama |
| <p>42. Muale alimwehdeea mwenye mikokoteni kwa lengo la</p> <ul style="list-style-type: none"> A. kuomba kazi ya uhamali B. kukopeshwa mkokoteni C. kumweleza matatizo yake aliyopitia D. kupewa mkokoteni alipie kodi baadaye | <p>48. Mzee mkwasi alionyesha kuhuzunishwa na</p> <ul style="list-style-type: none"> A. hali mbaya ya Muale B. ajali aliyoسابيشا C. damu kwenye vyeti D. kutomakinika barabarani |
| <p>43. Anayebeba mizigo kwa rukwama ni hamali ilhali muuza maji ni</p> <ul style="list-style-type: none"> A. mzegazega B. mchuumizi C. mwanamaji D. dalali | <p>49. Mafanikio ya Muale yanaweza kuelezwa na methali kuwa</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Mgaagaa na upwa hali wali mkavu B. Dawa ya moto ni moto C. Mungu akiziba hapa huzibua pale D. Dau la mnyonge haliendi joshi |
| <p>44. Jambo alilozingatia sana Muale maishani ni</p> <ul style="list-style-type: none"> A. kurauka mapema, kujihurumia maishani B. kuwafaa wengine, kuomba maishani C. kushukuru kwa hali yake, kuomba neema D. kuomba asubuhi, kuwashukuru wateja | <p>50. Maana ya <u>akishetasheta</u> kulingana na muktadha ni</p> <ul style="list-style-type: none"> A. alitetemeka sana B. akienda kwa mkongojo kwapani C. akichechemea D. akijikokota |
| <p>45. Muale alinunua suti na viatu kwa kuwa</p> <ul style="list-style-type: none"> A. alivihitaji wakati asipokuwa kazini B. alitarajia kuvitumia baada ya kuneemeka C. alitaka kuwa tofauti na mahamali wengine D. angevihitaji atakapowatembelea wazazi | |
| <p>46. ‘Wakati mwingine baraka hujia motoni,’ kifungu hiki kinaeleza kuwa</p> <ul style="list-style-type: none"> A. baraka huja matumaini yakiwa hafifu B. baraka huwaendea waonekanao duni C. baraka huwafuata wenye imani kubwa D. baraka huja kwa njia inayodhaniwa kuwa ya tabu | |

JARIBIO LA PILI

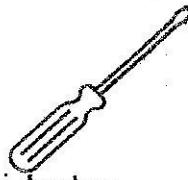
Soma vifungu visuatavvo, vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila pengo umepewa majibu manne.
Chagua jawabu lifaalo zaidi.

Kazi ya 1 vyuma hufanywa na 2. Hii ni mojawapo ya kazi za 3 maadamu huhitaji nguvu nyingi kuitekeleza. Wanaotaka kujifunza kazi hii huhitajika kupiga kambi na 4 kwa muda ili kujipatia maarifa. 5, hawana budi kuwa na uvumilivu kwani 6. Hatimaye, baada ya kuhitimu 7 mafunzo yao, wao hutafuta 8 na kujianzishia karakana 9 wenyewe.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|----------------|
| 1. A. kuvua | B. kufua | C. kuvunja | D. kuunda |
| 2. A. mwashi | B. sonara | C. dobi | D. mhunzi |
| 3. A. shokea | B. ujima | C. ūlubu | D. kijungujiko |
| 4. A. wajuzi | B. wajuaji | C. mijusi | D. mijuzi |
| 5. A. Hata hivyo | B. Ama | C. Pia | D. Ingawa |
| 6. A. kiingiacho mjini | B. mstahimilivu hula | C. chelewa chelewa | D. jungu kuu |
| si haramu | mbivu | utapata mana si | halikosi ukoko |
| | | wako | |
| 7. A. ya | B. ndani ya | C. kwa | D. katika |
| 8. A. mtaji | B. arbuni | C. ridhaa | D. koto |
| 9. A. mwao | B. wao | C. zao | D. vyaö |

Baada ya mashindano yale, walimu na wanafunzi wenzangu walianza 10 na intazamo tofauti 11. Nilikuwa nimejinyakulia 12 nishani zote 13 siku ile. Ingawa 14 yangu shulenii hayakuwa ya kutia moyo sana, kipawa changu katika riadha kilikuwa 15 wazi sasa.

- | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------|
| 10. A. kua | B. kuwa | C. kukuwa | D. kwa |
| 11. A. yangu | B. nami | C. kwao | D. kwangu |
| 12. A. kama | B. nusura | C. takriban | D. karibia |
| 13. A. zilizoshindaniwa | B. zilizoshinda | C. zililoshindaniwa | D. zilizoshindaniwa |
| 14. A. maendeleo | B. maendelezo | C. mwendeleo | D. mwelekeo |
| 15. A. kimedhihirishwa | B. kimedhihirika | C. kimeathirika | D. kimethihirishwa |
| <u>Kuanzia nambari 16 mpaka 30, iibu kila swali kulingana na maagizo uliyopewa.</u> | | | |
| 16. Sentenzi gani imetumia 'ni' kuonyesha wingi? | A. Mizigo yenye ni mizito sana
B. Panya wote wamejificha shimonii
C. Zingatieni ushauri wote nlioipewa
D. Nilimpelekea bidhaa zote alizoagizia | | |

17. Kipi ni kielezi katika sentensi ifuatayo? Ng'ombe wake mnono alivunjikia mguu malishoni
- mnono
 - wake
 - malishoni
 - alivunjika
18. "Ukiona ndugu wawili wakipigana chukua jembe ukalime" Kipi ni kisawe cha methali hii?
- Meno ya mbwa hayaumani
 - Kikulacho ki nguoni mwako
 - Kidole kimoja hakivunji chawa
 - Adhabu ya kaburi aijuaye maiti
19. Kamilisha kwa tanakali ifaayo,zaidi. Baada ya ajali, gari lake
- lilchanika chanechane
 - libatana batabata
 - lilkauka kukutu
 - lilipekua pekupeku
20. Ugonjwa wa mishipa ya fahamu unaosababisha viungo vya mwili kukatikatika ni
- pepopunda
 - surua
 - machapwi
 - ukoma
21. Bainisha orodha yenyе vihusishi pekee.
- tena, kando ya, sawasawa, zaidi ya
 - baada,tena, kando, pale
 - katika, kwenye, karibu na, pembeni mwa
 - vibaya, alasiri, mbio, dhahiri
22. Andika umoja wa sentensi ifuatayo. *Malezi tuliyopewa yametufaa sana*
- Malezi niliyopewá yametufaa sana
 - Ulezi niliopewa umenifaa sana
 - Ulezi aliopewa umefaa sana
 - Malezi aliopewa yamemfaa sana
23. Saa 8:45 kwa maneno ni
- Saa tatu kasorobo
 - Saa tisa kasorobo
 - Saa nane kasorobo
 - Saa mbili kasorobo
24. Taja majina ya vifaa vifuatavyo
- 
- bisibisi, keekee
 - patasi, timazi
 - pimamaji, jiriwa
 - patasi, jiriwa
25. Konsonanti za Kiswahili ni ngapi kwa jumla?
- Ishirini na moja
 - Tano
 - Íshirini na tano
 - thelathini
26. Msafiri ni kwa safari kama ilivyo mcheshi kwa
- cheshi
 - kicheko
 - cheka
 - chekesha
27. Chagua maelezo sahihi.
- Vina ni idadi ya silabi za mishororo
 - Mizani ni silabi zina zofanana katika ubeti
 - Guni ni shairi lenye mishororo minne
 - Mghani huiba mashairi yaliyotungwa
28. *Tuliishangilia timu yetu kwa nguvu sana* Eleza matumizi ya 'kwa' katika sentensi hii
- kuonyesha sababu
 - kuonyesha namna ya kutenda
 - kuonyesha mfululizo wa matukio
 - kuonyesha umilikaji
29. Sentensi ipi imetumia kirejeshi 'o' tamati?
- Lisemalo ndilo liwalo
 - Anayecheka huwa na furaha
 - Tulipochoka tulielekea chengoni
 - Moto unaowaka ni mpishi
30. Kata ni eneo la utawala kata pia ni
- kutokubali jambo
 - kitambaa cha kufungia jeraha
 - Nyuzi zinazotokana na mkonge
 - Kifaa cha kukorogea mchuzi

Soma kifungu kisutachoo kisha ujibu maswali 31 – 46

Katika maisha yetu ya kila siku, tunaitumia lugha kwa njia moja au nyingine tangu tuamkao hadi tulalapo. Hata hivyo, si wengi wetu wanaojishughulisha na kuchunguza kwa undani maana na wajibu wa lugha katika maisha yetu. Tunakichukulia kuwa ni kitu cha kimtaumbile tu kama ilivyo milima, mito, mistu na kadhalika. Lakini tukitua kidogo na kujiuliza maisha yangalikuwa namna gani iwapo tusingalikuwa na lugha ndipo tunapoweza kuelewa dhima au umuhimu wa lugha katika maisha yetu.

Lugha hutokeleza wajibu muhimu sana katika jamii kwa hakika ni vigumu kufikiria namna maisha yanavyoweza kuwa iwapo binadamu asingekuwa na lugha. Tukijaribii kuwazia shughuli zote tunazotenda kila siku. Tukitumia lugha, basi tunaweza kupata mwangaza tosha kuhusu umuhimu wa lugha katika maisha yetu.

Maisha bila lugha yangekuwa yamejaa mashaka matupu yangekuwa yamezungukwa na migogoro, migongano, kutoolewana, dhiki, mafarakano, na mengine mengi yasiyekuwa na faida hata chembe. Ni kwa kuititia lugha tunapoweza kushirikiwa na kuwasiliana kwa mema au mabaya. Shug'ull zote katika ulimwengu huu tunamoishi mazuri na mabaya, migogoro na hata vita hutatuliwa kwa kutumia lugha.

Vilevile, binadamu hawezi kuyaelewa mazingira yake asipokuwa na lugha. Ni muhimu kwa binadamu kuyadieuwa mazingira yake ili aweze kuyapanga kwa utaratibu unaofaa na kuyapambantu viliyuo. Kwa nifano katika mazingira yetu kunayo miti mimea mingine mbalimbali. Tunahitaji kuipa miti na mimea hii majina, iwe ni miembe, mipera, mikarafuu, mihogo na mingineyo. Kunao pia wanyama ambao tunahitaji kuwabainisha kwa maneno, wawe ni ng'ombe, nguruwe, nyati, nyoka nyangumi na wengine wengi. Mionganoni mwa wadudu tuna sisimizi, viroboto, viwavi, panzi, vipepeo na wengine. Je, bila lugha tungewaitaje?

Zaidi ya vitu hivyo, kuna vingine chungu nzima ambavyo vinahitaji kubuniwa majina kama vile samaki, vyombo mbalimbali nya ukulima upishi au jikoni; rangi mbalimbali, nyakati za siku, sehemu za mwili, vifaa vya dukani, ndege, mavazi, vyakula, afya na usafi, magari, wa, maumbo, matunda, mapambo, siku na miezi, dawa, vyombo nya sayansi na teknolojia na vingine vingi. Tunahitaji lugha ili kubainisha vitu hivyo vyote.

Aldha, maendeleo ya nchi zetu yangeathirika nino. Maendeleo hutokana na mawasiliano ambayo huwapa wewu uwezo wa kubadilishana mawazo. Kwa njia hii watu huanzisha miradi mbalimbali na kuinua uliumi wao binafsi wa jamii na wa nchi zao kwajumla. Bila lugha ushirikiwa kama huu usingerezezeka kati ya watu binafsi au hata kati ya nchi na nyingine kwani unategemea mawasiliano ya kimazungumzo ya moja kwa moja au kwa maandishi. Isitoshe, lugha ndicho chombo cha kimsingi katika kuendeleza taaluma nyingi.

- | | |
|--|--|
| 31. Kulingana na aya ya kwenza | 33. Ni vigumu kufikiria namna ambavyo maisha yangekuwa bila lugha kwa kuwa |
| A. binadamu hawezi kuishi bila lugha | A. yangekuwa magumu kipindukia |
| B. maisha ya binadamu ni magumu bila lugha | B. akili haziwezi kuyawazia hayo |
| C. binadamu angeishi kwa tabu bila lugha | C. wanyama huishi bila kuwasiliana |
| D. lugha hufanya maisha kuwa ya tabu | D. binadamu na wanyama hawawezi kuwapo |
| 32. Maelezo yapi ni sahihi? | 34. Neno <u>mashaka</u> kama ilivyonumika lina maana ya |
| A. Kila mmoja huzingatia umuhimu wa lugha | A. hofu |
| B. wachache tu huchunguza dhima ya lugha | B. wasiwasi |
| C. wengi wetu hujishughulisha kuchunguza za dhima ya lugha | C. furaha |
| D. hakuna anayeshughulikia umuhimu wa lugha | D. dhiki |

- | | |
|--|---|
| <p>35. Lugha inapotumiwa kusuluuhisha migogoro, basi huwa imeleta</p> <ul style="list-style-type: none"> A. maelewano B. mafarakano C. mtafaruku D. chuki <p>36. Kati ya mimea iliyotajwa, upi hutumika kama kiungo cha mapishi?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Mpera B. Mkarafuu C. Mihogo D. Hakuna <p>37. Binadamu anahitaji lugha katika mazingira ili aweze</p> <ul style="list-style-type: none"> A. kuyapamba na kuyapambanua B. kuyapanga na kuyapangua C. kuyapanga na kuyapambanua D. kuyapamba na kuyapambua | <p>38. Lugha inayounganisha wananchi wa makabila mbalimbali katika mawasiliano ya kila siku ni</p> <ul style="list-style-type: none"> A. lugha ya kitaifa B. lugha rasmi C. lugha ya mama D. lugha ya taifa <p>39. Binadamu hutumia lugha kujiendeza kwa namna zote hizi ila</p> <ul style="list-style-type: none"> A. kiuchumi B. kitaalamu C. kiteknolojia D. ubinafsi <p>40. Kichwa kifaacho zaidi kwa makala haya ni</p> <ul style="list-style-type: none"> A. lugha mbalimbali B. manufaa ya lugha C. maisha bila lugha D. lugha za kisasa |
|--|---|

Yasome makala yafuatayo kisha ujibu maswali 41 – 50

Ajabu ya ajabu barua za walioachishwa kazi zilipotolewa, Mama Riziki alikuwa mmoja wao. Alishangaa. Wenzake walipozisikia habari zile walishuka sana. "Iweje na alivyo na juhudu kubwa?", walilalamika. Lakini hamna aliyesikia kilio hicho. Waliosikika wakinung'unika waliulizwa" Mnataka mpigwe kalamu nyinyi?". Wakafyata mikia na kumwachia Mama Riziki zigo lake pekee. Akaondoka kwa huzuni nydingi na malipo ya shilingi elfu arubaini kuelekea kwao nyumbani.

Alipofika nyumbani hakujikalia kibwete tu. Aliamua kutafuta la kufanya. Akaanzisha biashara ndogo ya kioski kwa bahati nzuri maskani yake hayakuwa mbali na bwawa. Aliamua kuanza kupanda mboga za kila aina ambazo angeuza kwenye soko la karibu. Juhudi zake zilizaa matunda na baada ya muda akawa akisambaza mboga kwa wingi sokoni. Ile kioski yake sasa ilipanuka, akaongeza mtaji na kuipanua kuwa duka dogo.

Kutokana na biashara yake hiyo aliweza kumudu kuwalipia wanawe karo ya shule pamoja na kuyakidhi mahitaji yao mengine. Wakati wa likizo nao walikuwa tayari kumsaidia mama yao. Siku moja mradi mkubwa wa ujenzi ulianzishwa kwenye soko la karibu. Mama Riziki aliamua kujitosa kwenye uuzaji wa chakula au kapile kwa wale vibarua waliofanya kazi pale. Alipika chapati, kaimati na vyakula vingine huko nyumbani na kwenda kuwauzia. Wengi walikipenda chakula chake kutokana na sababu kadhaa; usafi wake, upishi stadi na uchangamfu na ubinadamu wa mwuzaji aliyekuwa radhi hata kuwakopesho.

Lakini biashara hii mpya ilimzulia matatizo mengine. Pale sokoni palikuwa na wenye hoteli mbili ambao walichukizwa na biashara yake. Walihisi kuwa aliwavuta wateja wao kama nyuki anavyovutwa na mbelewele ya maua. Biashara zao zilianza kukumbwa na matatizo. Walintishia kumshtaki kwa kufanya biashara bila idhini. Lakini hapo walinoa. Alikuwa tayari keshanunua leseni yakumruhusu kuifanya biashara hiyo.

Wafanya biashara hao waliamua kumlia njama. Alipokwenda kupata leseni baada ya mwaka, alikumhwaa na matatizo mpya. Serikali imepiga marifuku nuzaji wa chakula Kisichopimwa

na wataalamu” Jamaa aliyejusika alimwambia . Hata hivyo, wale vibarua baada ya kugendua njama iliyokuwako waliamua kuzisusia hoteli zenyewe.

Watu waliungana na kuanza kumpigania mama Riziki. Muda mfupi baadaye aliidhinishwa kuendelea na biashara yake. “Jitihada haiodoi kudura”, alijisemea mama Riziki.

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 41. Watu walizipokea habari za kuachishwa kazi kwa mama Riziki kwa mshangao kwa kuwa | A. alikuwa mwenye bidii kazini
B. alipendwa na wote kazini
C. hakupendwa na watu kazini
D. alikuwa mzembe kazini. | 46. Watoto wana jukumu gani kulingana na makala? | A. Kusoma kwa bidii na kuanzisha biashara
B. Kuwatafutia wazazi msaada wanapoachishwa kazi
C. Kuwasaidia wazazi kazi wakati wote
D. Kuwasaidia wavyele kazi inapotokea nafasi. |
| 42. Waliolaatnikia kufutwa kwake walinyamaza kwa | A. kuelezwu sababu za kufutwa kwake
B. kufahamishwa kuwa alilipwa pesa
C. kutishiwa kuachishwa kazi pia
D. kutulizwa na mama Riziki mwenyewe. | 47. Wenye hoteli walimchukia mama Rizika kwa kuwa | A. waliogopa ushindani
B. chakula chao kilikuwa kibovu
C. vibarua wote walihama kwao
D. hawakujua kupika vizuri |
| 43. Maana ya ‘hakujikalia kibwete’ ni kuwa | A. alikaa bila kufanya lolote
B. alikuwa amechanganyikiwa
C. hakupandwa na hasira
D. hakukaa bila kufanya jambo | 48. Wateja walipendelea kwa mama Riziki kwa sababu zote hizi ila | A. unadhifu wake
B. uhodari wa kupika
C. ukubwa wa biashara yake
D. utu wake kwa wateja. |
| 44. Sehemu inayopandwa mboga karibu na nyumba ni | A. chalo
B. bustani
C.conde
D. jaluba | 49. Wenye hoteli walikula njama gani? | A. Kumzuilia mama Riziki apate kibali cha biashara
B. Kuwazuilia wateja wasiende kwa mama Riziki.
C. Kumshitaki mama Riziki kwa kutokuwa na kibali.
D. kuboresha bidhaa zao kushinda za mama Riziki |
| 45. Bishara ya mboga ilimsaidiaje mama Riziki? | A. Kuwapeleka wana shulenii na kuwalisha
B. Kukidhi mahitaji ya wana na kuwalipia karo
C. Kukidhi mahitaji yake na kuwaelimisha wana
D. Kuanzisha kioski na kuikimu familia. | 50. Jitihada haiondoi kudura kwa kuwa | A. Wateja walimpigania mama Riziki akafanikiwa.
B. watoto wa mama Riziki waliendelea na masome
C. Serikali ilimpa mama Riziki leseni bila pingamizi
D. Wenye hoteli walishindwa kuzuia biashara ya mama Riziki, |