

## CLASS 7 END TERM 2 2020

### KISWAHILI

Soma vifungu vifuatavvo. Vina nafasi 1 - 15. Umepewa majibu manne hapo. Chagua jibu lifaaloo za idhi kati ya vale ulivopewa.

Nilizaliwa na kulelewa 1 familia iliyotajirika. Baba yangu Pendawatoto 2 tajiri wa mali na moyo. Mimi na ndugu 3 hatukujua maana ya 4 kwani baba alitukidhia mahitaji yetu yote. Nyumbani 5 kila siku mlishiba na kutapika watu wa kila sampuli waliokuja 6 hali zao kwa baba. Baba aliwasaidia 7 mengi. Kuna waliopeva vibarua shambani na waliofanya kazi pale nyumbani. Almuradi kila mwana kijiji alifaidika kutokana na 8 wa baba. Ndugu yangu 9 aliishi 10 waja hawa na kuwaita waegemea nundu.

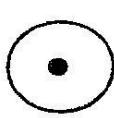
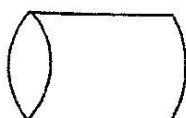
- |                   |               |                 |               |
|-------------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1. A. katika      | B. kwa        | C. ya           | D. na         |
| 2. A. alipokuwa   | B. alikuwa    | C. alikua       | D. aliweza    |
| 3. A. ndogo       | B. dogo       | C. mdogo        | D. kidogo     |
| 4. A. kukosa      | B. kuwepu     | C. kupata       | D. kulia      |
| 5. A. mwenu       | B. petu       | C. mwetu        | D. mwao       |
| 6. A. kuomboleza  | B. kulialia   | C. kulia        | D. kulilia    |
| 7. A. wa          | B. cha        | C. kwetu        | D. kwa        |
| 8. A. mkono gamu  | B. mkono wazi | C. mkono birika | D. mkono refu |
| 9. A. kadogo      | B. mdogo      | C. kua          | D. kwa        |
| 10. A. kuwatharau | B. kuwanusa   | C. kuwapenda    | D. kuwadharau |

Siku zilisonga na kupita 11 maji ya mto; hata nikajipata 12 shule ya msingi. Niliyakumbatia masomo yangu kwa hamu kubwa. Sikuwa na wakati wa kufanya 13 kwani baba hata na 14 lake kubwa hakuwahi 15 hisia za ugoigoi, nasi ilibidi tufuate nyayo zake.

- |                  |             |                  |             |
|------------------|-------------|------------------|-------------|
| 11. A. kama      | B. ikiwa    | C. iwapo         | D. ingawa   |
| 12. A. katikati  | B. katika   | C. ndani         | D. kati     |
| 13. A. chira     | B. adili    | C. ajizi         | D. ajuza    |
| 14. A. mipato    | B. kipato   | C. pato          | D. mapati   |
| 15. A. kudekezwa | B. kudekeza | C. kudededekezwa | D. kubarizi |

Kutoka swali la 16 - 30 jibu kiulingana na maagizo.

16. Taja maumbo haya mtawalia



- A. kuru na kitovu  
B. hori na duara  
C. hori na kipenyo  
D. kitovu an kuru

17. Mtoto wa paka huitwa kinyaunyau naye mitoto wa sungura ni

- A. kidue                      B. kitungule  
C. kisui                      D. kiluwiluwi

18. Humusi ukizidisha na thuluthi ni \_\_\_\_\_

- A.  $\frac{1}{10}$                       B.  $\frac{1}{8}$   
C.  $\frac{1}{15}$                       D.  $\frac{2}{15}$

- |   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>19. Kuku hukaa kizimbana nao mchwa hukaa</p> <p>A. ghorofani                    B. mlimani</p> <p>C. kichunguuni                D. kichuguuni</p> <p>20. Chagua sentensi iliyo katika hali tegemezi</p> <p>A. Alikuja nikila</p> <p>B. Mama alipika, akaosha vyombo kisha akapakua chakula</p> <p>C. Bako alinipitia tuende shulenii</p> <p>D. Ungekuja tungekula pamoja</p> <p>21. Geuza kauli hii katika kauli halisi</p> <p><b>Mama alimwambia mwanawe aende dukani amnunulie maziwa</b></p> <p>A. "Kwenda dukani ukalete maziwa" mama alisema</p> <p>B. "Nenda utanunua maziwa dukani," mama alimwambia mwanawe</p> <p>C. Nenda uninunulie maziwa dukani," mama alimwambia mwanawe.</p> <p>D. "Nenda uninunulie maziwa dukani," mama alimwambia mwanawe</p> <p>22. Andika majina haya kwa ukubwa na udogo mtawalia: <b>Ndovu, mtoto na kichwa</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. dovu kidovu<br/>mtoto - matoto<br/>kichwa - jichwa</td> <td style="width: 50%;">B. Dovu - kidovu<br/>Toto - kitoto<br/>jichwa - kijichwa</td> </tr> </table> <hr/> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">C. kidovu - dovu<br/>kitoto - toto<br/>kijichwa - jichwa</td> <td style="width: 50%;">D. ndovu - kidovu<br/>mtoto - kitoto<br/>kichwa - kijichwa</td> </tr> </table> <p>23. Sentensi hii hupatikana katika ngeli gani?</p> <p><b>Kusoma huku ndiko kutakakufaa</b></p> <p>A. U - U                      B. KU - KU</p> <p>C. LI - YA                    D. YA - YA</p> | A. dovu kidovu<br>mtoto - matoto<br>kichwa - jichwa      | B. Dovu - kidovu<br>Toto - kitoto<br>jichwa - kijichwa | C. kidovu - dovu<br>kitoto - toto<br>kijichwa - jichwa | D. ndovu - kidovu<br>mtoto - kitoto<br>kichwa - kijichwa | <p>24. Andika sentensi hii upya bila 'amba'</p> <p>Nyama ambazo zilozoliwa zilioza</p> <p>A. Nyama zilizoliwa zilioza</p> <p>B. Nyama ambazo zilizoliwa zilioza</p> <p>C. Nyama zilizolia zilioza</p> <p>D. Nyama zilizokuliwa zilioza</p> <p>25. Chagua sentensi iliyo na ndi-kisisitizi</p> <p>A. Ndio nimo darasani</p> <p>B. Mimi ndimi mwali mu wa kiswahili</p> <p>C. Viatu hivyo ndivyo vyako</p> <p>D. Ninyi ni wanafunzi</p> <p>26. Tumia kivumishi kisisitizi kukamilisha sentensi hii</p> <p><b>Kijana _____ ni bingwa wa kadanda.</b></p> <p>A. uyu huyu                    B. wawa hawa</p> <p>C. yuyu huyu                D. huyu huyu</p> <p>27. Mbuzi ni mnyama afugwaye nyumbani.</p> <p>Mbuzi pia ni _____</p> <p>A. jina la matusi</p> <p>B. mnyama aishiye mbugani</p> <p>C. kifaa kinachotumiwa kukunia nazi</p> <p>D. kifaa cha kupikia</p> <p>28. Kati ya nyuni hawa, ni kundi lipi la nyuni wanaofugwa nyumbani?</p> <p>A. Njiwa, kuku, mwewe na tai</p> <p>B. Mwewe, tai, bundi na batamzinga</p> <p>C. Mwewe, tai, bundi na heroe</p> <p>D. Kuku, batamzinga na mtetea</p> <p>29. Mtoto wa mwana ni mjukuu. Je, mtoto wa mjukuu ni nani?</p> <p>A. Mjukuu                      B. Kilembwe</p> <p>C. Kilebwekeza                D. Kitukuu</p> <p>30. Tumia -o-ote, kukamilisha sentensi hii</p> <p><b>Njia _____ zinapaswa kutumiwa vizuri</b></p> <p>A. yoyote                      B. lolote</p> <p>C. wowote                      D. zozote</p> |
| A. dovu kidovu<br>mtoto - matoto<br>kichwa - jichwa   | B. Dovu - kidovu<br>Toto - kitoto<br>jichwa - kijichwa   |  |  |  |   |
| C. kidovu - dovu<br>kitoto - toto<br>kijichwa - jichwa  | D. ndovu - kidovu<br>mtoto - kitoto<br>kichwa - kijichwa |  |  |  |   |

Soma shule za ...

Wakanya sikilizeni, tunaamini elimu,  
 Twatala kusoma sana, mepesi pia magumu,  
 Yote hayo ya maana, msife moyo walimu,  
 Tutajua yanofana, wetu utu utadumu.

Sikilizeni wakenya, twawaamini wazee,  
 Na vijana twawamini, kila mtu wa pekee,  
 Mwenye kilema, mwilini wazima na wamlee  
 Afurahi maishani, tabu tumpunguze.

- 
31. Shairi hili ni la beti ngapi?
- A. Sita.
  - B. Saba.
  - C. Nne.
  - D. Tatu.
32. Maneno ya kurudiwarudiwa yako kwenye mshororo upi?
- A. Wa mwisho
  - B. Unaotangulia
  - C. Wa pili
  - D. Hajulikani
33. Mishororo imegawanyika katika sehemu ngapi ngapi?
- A. mbili mbili
  - B. Nne nne
  - C. nane nane
  - D. tatu tatu
34. Kina cha kati katika ubeti wa mwisho ni -ni- na cha nje katika ubeti huo huo ni e, vina vya ubeti wa kwanza ni vipi?
- A. do, na ni
  - B. ni na ni
  - C. ndo na ni
  - D. na na imu
35. Shairi la majibizano linajulikana kama
- A. ngojera
  - B. unne
- 
36. Shairi hili ni la aina ya \_\_\_\_\_
- A. tarbia
  - B. takmisa
  - C. tathnia
  - D. tathlitha
37. Kuna mizani ngapi kwenye kila sehemu?
- A. nane nane
  - B. nne nne
  - C. mbili mbili
  - D. kumi kumi
38. Ni kina nani wasimulizi wa shairi hili?
- A. Wakenya
  - B. Wazee
  - C. Vijana
  - D. Raia
39. "Tutulie tulituli" ni msemo. Je, kutengana ni uvundo ni nini?
- A. Kitendawili
  - B. Msemo
  - C. Ufananisho
  - D. Methali
40. Elimu ina matokeo gani ya kudumu?
- A. Tabia njema ya siku zote.
  - B. Neema ya kila mahali.
  - C. Furaha maishani.
  - D. Watu kupendana.

#### Soma habari hiyo kisha ujibu maswali 41 mpaka 50.

Dunia inasonga mbele kwa sababu ya mawasiliano. Watu wanapowasiliana hufanya biashara ya kuendeleza uchumi na pia kubadilishana mawazo. Mawasiliano ni uwezo wa kufikisha watu, vitu, mawazo, maoni, au habari kutoka pahali pamoja hadi pengine.

Kuna njia nyingi za kuwasiliana. Njia moja ni matumizi ya vyombo na vifaa vya usafirishaji katika nchi kavu, majina na angani. Kunazo mashine kama radio, televisheni, simu, faksi na mitambo mingine ya kompyuta. Zaidi ya hayo, kunayo mawasiliano ya barua, telegramu, vitabu au magazeti.

Kuhusu uandishi wa barua za magazetini mtu ye yeyote anaweza kuwasilisha maoni yake.

Mwasilishaji huyo anaweza kuwa mume au mke, raia au mtawala, msomi au asiye na kisomo, mzee au kijana - hata kijana wa shule ya msingi. Kenya ni mojawapo wa nchi chache dunia ni zilizo na uhuru wa habari na kujieleza.

Msomaji yejote akiwa na jambo la kweli, la maana, lenye umuhimu kwake na kwa watu wengine, ana haki na wajibu wa kuliwasilisha kwenye vyombo vya mawasiliano. Siku hizi uvumbuzi wa tarakilishi, televishehi na rununu zimefanya mawasiliano kuwa rahisi sana. Ukiwa Kenya au nchi nyingine ya Afrika unaweza kuwasiliana na mtu aliye ng'ambo kwa kuitumia tarakilishi, faksi au simu. Mawasiliano yameleta ufanisi mwingi duniani.

- |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| <p>41. Ni nini kinachosukuma dunia mbele?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Mzunguko wa jua</li><li>B. Mawasiliano</li><li>C. Masomo</li><li>D. Umaskini</li></ul> | <p>42. Kulingana na habari hii, kuna biashara gani kwenye mawasiliano?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Kubadilishana mawazo na kuendeleza uchumi</li><li>B. Kunufaisha mtu binafsi.</li><li>C. Kutojenga taifa.</li><li>D. Kutoendeleza uchumi</li></ul> | <p>43. Simu ya mkono pia inajulikana kama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. faksi</li><li>B. barua pepe</li><li>C. tarakilishi</li><li>D. rununu</li></ul> | <p>44. Kutokana na habari hii, ni zipi sio njia za kisasa za mawasiliano?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. piga mbuzi, ngoma na uvuko wa moshi</li><li>B. Redio, barua pepe na rununu</li><li>C. Telegramu, redio na simu</li><li>D. Faksi, radio na tarakilishi</li></ul> | <p>45. Chagua aina ya mawasiliano yenye maandishi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Vitabu, magazeti na redio</li><li>B. Tarakilishi, rununu na magazeti</li><li>C. Vitabu, magazeti na barua</li><li>D. Redio pekee</li></ul> | <p>46. Kulingana na habari hii, ni nini huchangia barua kuchapishwa na mhariri?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Uwepo wa anwani ya barua</li><li>B. Hati nadhifu</li><li>C. Anwani, majina kamili na sahihi</li><li>D. Majina kamili na sahihi</li></ul> | <p>47. Mwandishi anasisitiza kwamba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Jambo la maana na ukweli haliwezi kuchapishwa</li><li>B. Mawasiliano hutegemea kifaa ambacho kimevumbuliwa</li><li>C. Mwandishi mwenye hati nadhifu ndiye tu anayeweza kuwasilisha mawazo yake</li><li>D. Jambo la maana na la kweli kwa watu wengine huweza kuchapishwa</li></ul> | <p>48. Kauli "...ana haki na wajibu wa kuliwasilisha kwenye vyombo vya mawasiliano" ni mojawapo ya haki za Wakenya. Haki hii hupatikana wapi?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Kwenye radio</li><li>B. Kwenye katiba ya Kenya</li><li>C. Kwenye Bunge</li><li>D. Shuleni</li></ul> | <p>49. Maneno mume na mke kwa jumla ni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. maumbile</li><li>B. jinsia</li><li>C. binadamu</li><li>D. raia</li></ul> | <p>50. Kichwa mwafaka kwa habari hii ni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Mawasiliano</li><li>B. Uchukuzi</li><li>C. Haki</li><li>D. Redio</li></ul> |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|

Compiled & distributed by Schools Net Kenya, P.O. Box 15509-00503, Nairobi | Tel:+254202319748  
E-mail: [infosnkenya@gmail.com](mailto:infosnkenya@gmail.com) | ORDER ANSWERS ONLINE at [www.schoolsnetwork.com](http://www.schoolsnetwork.com)