

# STANDARD 6 KISWAHILI

## MID-TERM 1 2020

**MUDA: Saal dakika 40**

**Soma kifungu kifuatachö. Kina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa majibu manne. Chagua jibu lililo sahihi.**

Nzige ni wadudu wanaopaa wanaofanana na 1. Wadudu hawa ni waharibifu sana 2 mimea. 3 hutembea katika makundi. Kundi la nzige linapokuwa mbali angani huonekana 4 wingu kubwa la mvua.

Nzige wanapovamia mashambä hula 5 yote na kuiacha mimea 6 imebaki na vijiti tu. 7 ya haraka isipochukuliwa, wakulima wanawenza kupata hasara kubwa kwa kuharibiwa mimea. 8 uharibifu wa mimea waweza kugeuka kuwa janga la njaa 9 kitaifa. 10 basi nzige wanapovamia sehemu 11 ya nchi, serikali huanzisha vita au harakati za 12 nao. Serikali hutumia mbinu 13 kuwanyunyizia kemikali 14 kuwaangamiza. Mbinu 15 hujumuisha hata matumizi ya ndege angani.

- |                  |             |              |               |
|------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. A. nyuki      | B. nzi      | C. panzi     | D. mbu        |
| 2. A. na         | B. kwa      | C. kuwa      | D. ni         |
| 3. A. Wao        | B. Wale     | C. Hao       | D. Hawa       |
| 4. A. pia        | B. na       | C. bila      | D. kama       |
| 5. A. matawi     | B. majani   | C. mizizi    | D. magome     |
| 6. A. wakati     | B. ambapo   | C. ikiwa     | D. iwapo      |
| 7. A. Sheria     | B. Njia     | C. Sababu    | D. Hatua      |
| 8. A. Nao        | B. Bali     | C. Wala      | D. Lakini     |
| 9. A. wa         | B. la       | C. ya        | D. cha        |
| 10. A. Pia       | B. Nayo     | C. Ndiyo     | D. Hivyo      |
| 11. A. wowote    | B. lolote   | C. yoyote    | D. zozote     |
| 12. A. kupambana | B. kupigana | C. kuelewana | D. kushindana |
| 13. A. yote      | B. lote     | C. zote      | D. wote       |
| 14. A. bila      | B. ili      | C. ila       | D. hata       |
| 15. A. hii       | B. hiki     | C. hili      | D. hizi       |

**Kutoka swalii la 16 mpaka 30, jibu kulingana na maagizo.**

16. Ni sentensi ipi iliyotumia kirejeshi ‘ndi’ kwa usahihi?  
 A. Sisi ndio tuliojenga nyumba hii.  
 B. Sisi ndiye tuliojenga nyumbani hii.  
 C. Sisi ndisi tulijejenga nyumba hii.  
 D. Sisi ndisi tuliojenga nyumba hii.
17. Ni sentensi ipi inayoonyesha ‘ki’ ya masharti?  
 A. Kitabu kilichopotea kimepatikana.  
 B. Amevaa mavazi ya kifalme.  
 C. Ukishinda utatuzwa zawadi.  
 D. Kibanda shetu kitabomolewa.

18. Ni nomino gani haitokani na neno ‘lima’  
 A. kilimi  
 B. ukulima  
 C. kilimo  
 D. mkulima
19. Ni sentensi gani haikutumia kirejeshi -ote kwa usahihi.  
 A. Tunda lote limeoza.  
 B. Maji yote yamemwagika.  
 C. Nguo zote zimeibwa.  
 D. Tutaenda sisi wote.

- 20.** Ni sentensi gani iliyotumia ‘**karibu**’ ya kuonyesha nusura.  
 A. Kwao ni karibu na kwetu.  
 B. Alijikwaa karibu aanguke.  
 C. “Karibu mgeni,” Mama alisema.  
 D. Usicheze karibu na moto.
- 21.** **Tumia kivumishi kamilishi kwa usahihi:**  
 Gari \_\_\_\_\_ limeharibika.  
 A. yangu                    B. langu  
 C. wangu                    D. changu
- 22.** **Iandike sentensi hii ukitumia ‘amba’ rejeshi:**  
 “Mtoto aliyepotea amepatikana.”  
 A. Mtoto ambaye atapotea atapatikana.  
 B. Mtoto ambaye aliyepotea amepatikana.  
 C. Mtoto ambaye alipotea amepatikana.  
 D. Mtoto ambaye alipotea alipatikana.
- 23.** **Kanusha sentensi ifuatayo:**  
 Wewe utaenda shulenzi.  
 A. Wewe hutaenda shulenzi.  
 B. Wewe huendi shulenzi.  
 C. Wewe hautaenda shulenzi.  
 D. Wewe hukwenda shulenzi.
- 24.** Neno ugonjwa liko katika ngeli gani?  
 A. LI - YA  
 B. U - ZI  
 C. U - U  
 D. U - YA
- 25.** Ni kitenzi kipi kinachoonyesha kauli ya kutendeana  
 A. pigana                    B. pigiana  
 C. pigisha                    D. pigapiga
- 26.** Ni sentensi gani iliyoakifishwa vizuri.  
 A. Niletee vitu vifuatavyo, kitabu, kalamu na rula.  
 B. Niletee vitu vifuatavyo: Kitabu, kalamu, na rula.  
 C. Niletee vitu vifuatavyo kitabu, kalamu na rula.  
 D. Niletee vitu vifuatavyo: Kitabu, kalama na rula.
- 27.** **Kamilisha kwa usahihi:**  
 Tunasema kuwa barabara imenyooka \_\_\_\_\_  
 A. twaa!                    B. rwaa!  
 C. nywee!                    D. ndi!
- 28.** **Kamilisha methali ifuatayo:**  
 Mwenye nguvu \_\_\_\_\_  
 A. mwache                    B. mwogope  
 C. mpishe                    D. mpige
- 29.** Ni mnyama gani hakulinganishwa kwa usahihi na kikembe chake?  
 A. Sungura - Kitungule  
 B. Simba - Shibli  
 C. Chui - Kiluwiluwi  
 D. Ng’ombe - Ndama
- 30.** **Andika tarakimu ifuatayo kwa maneno:**  
 10,001  
 A. Elfu moja na moja.  
 B. Elfu kumi na moja.  
 C. Kumi na moja elfu.  
 D. Kumi elfu na moja.

#### **Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 mpaka 40.**

Neno ‘mshenzi’ linapotajwa watu wasiojua maana yake hudhani kuwa ni matusi mabaya sana. Unapomwita mtu mshenzi, kwa mfano, mtu huyo hukasirika na kuzua vita akidhani kuwa umwemwita mjinga ama mpumbavu. Lakini neno mshenzi halimaanishi mjinga wala mpumbavu. Mshenzi ni mtu asiyekuwa na tabia za kistaarabu au kiungwana. Mshenzi ni mtu fidhuli, mkali na katili - mwenye tabia zisizokuwa za kiutu.

Kinyume na mshenzi, mstaarabu ni mtu mpole na mwenye heshima kwa binadamu wenzake. Ni mtu mwenye adabu na utu. Yeye huwasikiliza na kuwaelewa wengine.

Ushenzi na ustaarabu hudhihirika katika tabia zetu. Mtu mshenzi ana tabia na matendo yanayoudhi. Si mtu anayejua kuomba msamaha wala kusikitikia matendo yake maovu. Si mtu anayependa maelewano wala amani. Naye mtu mstaarabu ni yule anayefuata na kuzingatia maadili mema katika jamii. Ana heshima kwa wakubwa na wadogo. Si jeuri wala fidhuli, ni mpole kwa binadamu wenzake. Luga yake ni ya heshima na adabu. Anajua kuomba msamaha anapokosea na kutafuta suluhu kwa njia ya amani anapokosewa. Bila shaka dunia ingekuwa mahali pa amani kama ingejawa na watu wastaarabu.

Lakini tunawezaje kuendelea na kufikia ustaarabu wa hali ya juu? Jambo la kwanza ni lazima tuzingatie maadili ya kifamilia tunayopewa na wazazi wetu. Pili tuzingatie ushauri na maelekezo tunayopewa na walimu

wetu na muhimu zaidi tuzingatie mafundisho mema ya kidini, kwani Mungu ndiye chanzo cha maadili yote mema.

Tusisahau maneno ya maana kama vile tafadhali, samahani, niwie radhi, naomba, pole na asante. Hivyo ndivyo viungo muhimu katika kujenga tabia njema za kistaarabu na kiungwana. Tabia za kistaarabu ndizo huondoa ushenzi na kumtofautisha binadamu na mnyama. Ndizo pia humfanya binadamu kuwa na utu; na utu ndio humfanya binadamu kuwa mtu. Binadamu asipokuwa na utu ni mnyama ingawa ni mtu ni mnyama wa miguu miwili.

- |                               |   |                                    |  |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 31.                           | Neno ‘mshenzi’ linapotajwa, watu hudhania mambo yafuatayo isipokuwa | 36.                                | Mtu mshenzi hawezi kufanya mambo yafuatayo isipokuwa moja. Ni lipi?            |
| A. ni matusi mabaya sana.     | B. ni mtu mstaarabu.  | A. Kuomba msamaha.                 | B. Kupigana na kutusiana.  |
| C. ni mjinga.                 | D. ni mpumbayu.   | C. Kusikitikia matendo yake maovu. | D. Maélewano na amani.   |
| 32.                           | Ni tabia gani kati ya hizi zimetajwa kuwa za kishenzi.              | 37.                                | Kulingana na hadithi dunia ingekuwa na _____ kama ingejawa na watu wastaarabu. |
| A. Ufidhuli, ukali, ukatili.  | B. Ufidhuli, upole, ukatili.  | A. utu                             | B. umoja   |
| C. Ustaarabu, upole, ungwana. | D. Ukali, ukatili, upole.   | C. upendo                          | D. amani   |
| 33.                           | Ni gani kati ya hizi si tabia za kistaarabu.                        | 38.                                | Nijambo gani lisilotusaidia kufikia ustaarabu wa hali ya juu?                  |
| A. Upole                      | B. Heshima  | A. Maadili ya kifamilia.           | B. Tamaduni zisizofaa.   |
| C. Adabu                      | D. Ufidhuli   | C. Ushauri wa walimu.              | D. Mafundisho ya kidini.   |
| 34.                           | Ushenzi na ustaarabu hudhahirikaje kulingana na hadithi?            | 39.                                | Mwandishi anasema kuwa ni nani ndiye chanzo cha maadili yote mema?             |
| A. Katika nyuso zetu.         | B. Katika maumbile yetu.  | A. Mungu                           | B. Mzazi   |
| C. Katika tabia zetu.         | D. Katika mioyo yetu.   | C. Mwalimu                         | D. Dini  |
| 35.                           | Matendo ya mtu mshenzi _____  | 40.                                | _____ ndio humfanya binadamu kuwa mtu.   |
| A. yanaudhi                   | B. yanafurahisha  | A. Ustaarabu                       | B. Ungwana   |
| C. yanapendeza                | D. yanachangamsha   | C. Utu                             | D. Tabia njema   |

#### **Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 41 mpaka 50.**

Ole Sankara alikuwa ni shujaa miongoni mwa jamii ya Wamaasai. Yeye alikuwa mtu jasiri asiyeogopa chochote. Akiwa machungani aliweza kukabiliana na simba waliojaribu kushambulia mifugo wake na kuwaua. Hata simba walipomwona walimheshimu na kumwondokea. Wanakijiji walishangazwa na ujasiri wake usio wa kawaada.

Siku moja wahudumu wa afya walitembelea kijijini mwao. Walikuwa wakipiga mbiu wakitangaza kuwa kulikuwa na maadui hatari waliokuwa wamevamia kijiji chao. Waliwashauri watu wajikinge na maadui hao kwa kulala ndani ya vyandarua.

Ole Sankara alijawa na shauku ya kutaka kujua maadui hao ni akina nani. Na ni kwa nini watu walishauriwa kulala ndani ya vyandarua badala ya kulala tu ndani ya nyumba na kufunga milango. “Mbu ni adui hatari,” mhudumu wa afya aliendelea “wanapokushambulia na kukuuma wanawenza kukuambukiza ugonjwa wa maleria; nayo malaria huua. Malaria ndiye muuaji nambari moja dunia-ini. Huua mamilioni ya watu kila mwaka.”

“Mbu?” Ole Sankara alishangaa. “Mdudu mdogo kama mbu anawezaje kunitisha? Mimi Ole Sankara nimepambana na wanyamapori kama vile chui, duma hata simba; nawezaje kutishwá na mdudu mdogo kama

**KISWAHILI DARASA LA SITA**

GEUZA UKURASA

bu?” Ole Sankara alijuliza.

Ole Sankara aliupuzilia mbali ushauri wa wahudumu wa afya na kuuona kama mzaha tu. Aliwakejeli a kuwachekelea wale waliolala ndani ya vyandarua.

“Wacha nione mbu wakinikaribia,” alisema Ole Sankara. “Watajua mimi ni Ole Sankara muua simba.” Iajuma kadhaa yalipita Ole Sankara akishikilia msimamo wake.

Siku moja Ole Sankara aliamka asubuhi viungo vyake vya mwili vikiwa vimelegea. Alijihisi mchovu iasi. Alijikaza na kuendelea na shughuli zake za kawaida, akidhani kuwa ulikuwa tu uchovu wa kawaida. Aliwapeleka ng’ombe machungani ilivyokuwa desturi yake.

Jioni alirejea nyumbani akitetemeka kwa baridi. Alijifunika kwa blanketi akidhani kuwa ilikua baridi ya kawaida. Usiku joto la mwili lilipanda. Alitokwa na jasho hadi blanketi likalowa kana kwamba lilimwagiwa naji. Hapo ndipo Ole Sankara alipotambua kuwa hali yake haikuwa ya kawaida.

Asubuhi na mapema, akisindikizwa na mke wake, Ole Sankara alizuru kituo cha afya kilichokuwa caribu. Aliwakuta wahudumu wale wale wa afya aliowaona kijijini mwao. Walimshughulikia kwa haraka na kuyanusuru maisha yake. Hapo ndipo Ole Sankara alipojifunza kuwa usimdhara mtu kwa sababu ya udogo wake wa kimaumbile.

- |  |   |
|--|---|
| <p>41. Taja hulka ya Ole Sankara kutokana na ayaya kwanza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Jasiri</li><li>B. Mzembe</li><li>C. Mwoga</li><li>D. Goigoi</li></ul> <p>42. Simba walipomwona Ole Sankara</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. walimkejeli na kumdharaau.</li><li>B. walimkimbilia na kumshambulia.</li><li>C. walimheshimu na kumwondokea.</li><li>D. walimkaribia na kumrambaramba.</li></ul> <p>43. Watu walishauriwa wajikinge na adui kwa kulala wapi?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Ndani ya mapango.</li><li>B. Ndani ya vyandarua.</li><li>C. Ndani ya nyumba.</li><li>D. Juu ya meli.</li></ul> <p>44. Kulingana na mhudumu wa afya mbu huua watu wangapi?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Mamia ya watu.</li><li>B. Maelfu ya watu.</li><li>C. Makurui ya watu.</li><li>D. Mamilioni ya watu.</li></ul> <p>45. Kati ya wanyamapori Ole Sankara amewahi kupambana nao ni yupi hakutajwa?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Chui</li><li>B. Nyati</li><li>C. Duma</li><li>D. Simba</li></ul> | <p>46. Ole Sankara aliwafanya nini waliolala ndani ya vyandarua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Aliwakejeli na kuwachekelea.</li><li>B. Aliwadharau na kuwatukana.</li><li>C. Aliwaheshimu na kuwasifu.</li><li>D. Aliwapuuza na kuwaepuka.</li></ul> <p>47. Kulingana na hadithi Ole Sankara alishikilia msimo wake kwa muda gani?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Miezi kadhaa</li><li>B. Siku kadhaa</li><li>C. Miaka kadhaa</li><li>D. Majuma kadhaa</li></ul> <p>48. Ole Sakara aliporejea nyumbani jioni alikuwa _____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. amelegea viungo vya mwili.</li><li>B. akitokwa na jasho.</li><li>C. akitetemeka kwa baridi.</li><li>D. katika hali ya kawaida.</li></ul> <p>49. Ole Sankara alizuru kituo cha afya wakati . gani?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Usiku</li><li>B. Mchana</li><li>C. Asubuhi</li><li>D. Jioni</li></ul> <p>50. Ni kichwa gani kinachofaa hadithi hii?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Shujaa Ole Sankara.</li><li>B. Mbu-adui hatari.</li><li>C. Wahudumu wa afya.</li><li>D. Simba - mnyama hatari.</li></ul> |
|--|---|