

KCPE 2022 PREDICTION

KISWAHILI

Soma visfungu vifuatavyo. Vina nafasi 1. mpana 15. Kwa kila nafasi unepewa majibu manne hapo. Chagua jibu lisaido zaidi kati ya yale uliyopewa.

Bwana Hamisi ni seremala 1 sana katika mtaa wetu. Ana 2 kubwa ambapo yece huundia samani maridadi sana. Usikapo hapo, hutakosa kurviona vilaa imbalimbali, kama vile 3 anavyotumia katika kazi yake. 4 vijana wengi wanakosa karo humwendea kwa mafunzo ili waweze kujitegmea baadaye. Yeye pia ana 5 maadarini huwapa vijana hawa ujira kila jioni ili nao wajicendeshce maisha yao. Sifa zake 6 kote mtaani. Hupenda kusema kuwa siri ya maisha ni bidii huku akihjimiza kuwa 7. Vijulanga 8 na uhaba wa kazi 9 nchini hawana budi kuiga msano wake.

- | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | A. hatari | B. maalum | C. mahiri | D. marufuku |
| 2. | A. karakaria | B. kiwanda | C. maabara | D. ofisi |
| 3. | A. kekee, fuawe, kombeo na pimatmaji | B. utepe bisibisi, jiriwa na patasi | C. vipuli, mvukuto, timazi na nyundo | D. msumeno, kekee, chelezo na mvuo |
| 4. | A. Kwani | B. Lakini | C. Ijapokuwa | D. Aghafabu |
| 5. | A. mkono wazi | B. mkono birika | C. mkono mzuri | D. mkono mwepesi |
| 6. | A. zimesambaratika | B. zimetanda | C. zimesheheni | D. zimetalii |
| 7. | A. ukipanda upopo utavuna tufani | B. bandu bandu humaliza gogo | C. cha kuzama hakina rubani | D. ingaagua na upwa haondoki pałupu |
| 8. | A. walioadhirkira | B. walioathiriwa | C. walioadhiriwa | D. walioathirika |
| 9. | A. kote | B. wote | C. zote | D. yote |

Vita 10 mihadarati si vya 11 mzaha hata kidogo. Hili ni janga finalotishia kuwasomba vijafia kwa inkupuo nimoja. Wakwasi wenye 12 wa darahimia wanawauzia wana wetu sumu hihi bila kujali lolote. Wavyele ambao 13 kuwa 14 cha kuigwa nao wamicjitia hamnazo kucheza ngoma watakazo. Si ajabu kumwona baba au mama akirejea mastakimumi huku amelewa kama 15 na kuanza kuwafokea wanawe.

- | | | | | |
|-----|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 10. | A. juu ya | B. baina ya | C. dhidi ya | D. kutokana na |
| 11. | A. kufanya | B. kufanyiwa | C. kufanyia | D. kufanywa |
| 12. | A. umero | B. tamaa | C. shauku | D. ukata |
| 13. | A. watatarajwa | B. wangettarajiwa | C. walitarajiwa | D. wanatarajiwa |
| 14. | A. kielezi | B. kielelezo | C. chombo | D. chelezo |
| 15. | A. pombe | B. mijinga | C. komba | D. nyani |

Kuanzia swali la 16 mpaka 30, jibu kila swali kulingana na maagizo uliyopewa.

- 16.** Kati ya viteuzi vifuatavyo, kipi kinaonyesha kuendelea kwa kitendo?
- A. Jua lachoma vikali leo.
 - B. Waliziosa keki tamu wakaziuza.
 - C. Ukipanya bidii utapita mtihani.
 - D. Tulikuwa tukitembea mvua ilipoanza kunyesha.
- 17.** Ni orodha gani inayoonyesha viclezi pekez?
- A. Mombasa, kesho, vibaya, kila siku.
 - B. Kwake, zuri, polepole, chochote.
 - C. Vigumu, baya, kubwa, aghalabu.
 - D. Baada ya vyote, taratibu, chekesha.
- 18.** Mibuni hutupatia kahawa. Je, mibono huzaa nini?
- A. Mabono
 - B. Mbarika**
 - C. Tunguja
 - D. Kanju
- 19.** Teguakitendawili kifuatacho:
Huwafanya watu walie huku wakicheka.
- A. Kiso
 - B. Pilipili mboga
 - C. Kiboko
 - D. Moshi
- 20.** Tambulisha sentensi iliyoaki fishwa barabara.
- A. Ala? Kumbe unaishi katika mji huu!
 - B. Je? Huu ni uungwana kweli?
 - C. Nilipo fika huko sikumpata; alikuwa amesafiri.
 - D. Tafadhali nileteec, maji, sabuni, dodoki.
- 21.** Maelezo yapi hayana maana ya panga?
- A. Kaa mahali kwa makubaliano fulani.
 - B. Chombo cha kuleta baridi kinachozungushwa na umeme
 - C. Weka vitu kwa utaratibu mzuri.
 - D. Mahali maalum pa kufanya matambiko.

- 22.** Badili sentensi ifuatayo katikangeli ya PA-KU-MU.
- Shule yao ina wanafunzi wengi.
- A. Shule zao zina wanafunzi wengi.
 - B. Shulenii mwao kuna wanafunzi wengi.
 - C. Shulenii pao mna wanafunzi wengi.
 - D. Shulenii mwao mna wanafunzi wengi.
- 23.** Upi ni usemi wa taarifu wa senteni hii.
Mama alisema, “Tafadhali ni washie jiko niteleke chungu”.
- A. Mama alimwoomba amwashie jiko ili ateleke chungu.
 - B. Mama aliagiza awashiwe jiko ili ateleke chungu.
 - C. Mama alisema angewashiwa jiko angeteleka chungu.
 - D. Mama alimwambia amwashie jiko watteleke chungu.
- 24.** Andika udogo wa:
- Mlaingo mpana umefunguka.
- A. Lango pana limefunguka.
 - B. Jilango pana limefunguka.
 - C. Kilango kipana kimefunguka.
 - D. Kijilango kipana kimefunguka.
- 25.** Kanusha sentensi ifuatayo kwa usahihi:
Maji yasingepatikana upesi misugo yetu ingeangamia.
- A. Maji yangalipatikana upesi misuo yetu isingeangamia.
 - B. Maji yangepatikana upesi misugo yetu isingeangamia.
 - C. Maji yasingepatikana upesi misugo yetu isingeangamia.
 - D. Maji yangepatikana upesi misuo yetu ingeangamia.
- 26.** “Gao huwa chombo wakatiwe” ni kwa wanaovidharau vitu vikuu; kamavile “ganda la muwa la jana chungu kaona kivuno” ni kwa wale
- A. wanaovidharu vitu vidogo.
 - B. wanaopuuza msaada mkubwa.
 - C. wanaopuuza mali ya wengme.
 - D. wanaotamani mali ya wengine.

27. Ugonjwa wa macho unaoweza kusababisha upofuni

- A. ukoma
- B. machapwi
- C. trakoma
- D. askani

28. Ni sentensi ipi iliyona kivumishi cha pekee?

- A. Wazee wengi walitoa michango yao.
- B. Wazee wale walitoa michango yao.
- C. Wazee wenu walitoa michango mizuri.
- D. Wazee wengine walitoa michango mikubwa.

29. Mtu anayeongea kwa nicha ya ulimi huitwa

- A. kithembe
- B. kigugumizi
- C. kiduko
- D. kiduvya

30. Kamilisha kwa usasaha:

Mtoto huyu, huyo na yule _____

- A. mnifuate
- B. wanifuate
- C. anifuate
- D. tufuate

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40

Bwana Aisee aliporejea jijini alifungua ofisi kubwa aliyoipamba kwa samani za hali ya juu. Kisha aliwasiliana na waandishi wa magazeti mbalimbali. Alidai kuwa kulikuwako na mradi kabambe wa kuhakikisha kuwa vijana waliokosa amali wangeajiriwa kazi za maana kwenye hoteli za kitalii huko Uarabuni na Ulaya na hata kwenye meli za kifahari. Viongozi wengi walimshenezea Bwana Aisee sifa kemkemu, "Huyu ni mzalendo kindakindaki! Anawakumbuka raia wenzake amba hawana bahati kama yeye!" Vijulanga waliokuwa na hamu na ghamu ya kuenda ugenini walifurika ilipokuwa ofisi yake.

Walichohitajika kufanya tu ni kulipa ada ya shilingi elfu tano pamoja na kiasi kingine kama hicho kugharimia vyeti vya usafiri. Licha ya kuwa wengi wao hawakuwa na namna ya kuzipata pesa hizo, walikuwa radhi kukopa wahakikishe kuwa wamepata nafasi hizo adimu. Vijana hao pia walitakiwa kuenda hospitali fulani ya kibinaksi kufanyiwa uchunguzi wa kimatibabu. "Aisee bwana, huo ndio ustaarabu, wa wenzetu walioendelea. Ukitaka kumwajiti mtu lazima uijue siha yake ikoje," Bwana Aisee aliwakumbusha. Hamna aliyejali. Kilichokuwa muhimu ni kuwa, baada ya miezi miwili wangepata kazi ambazo zingewafanya waupige kumbo la milele ukata uliotishia kuwagubika kama wingu.

Baada ya kuzikusanya hela hizo zilizolipwa na vijana zaidi ya elfu thelathini, Bwana Aisee aliwaambia wangoje kwa muda wa miezi miwili. Muda waliokuwa wamepewa wa kungoja mambo yaive ukapita. Tarehe ya kusafiri kuenda kuanza kazi zao ikaahirishwa. Taarifa iliyotoka katika ofisi kuu huko ulaya ilidai kuwa kuahirishwa huko kulinotana na hali mbaya ya usalama. Tarehe hizo zilipokwisha kuahirishwa mara nyingine mbili, kila mmoja alianza kutuhumu kuwa palikuwa na jambo. Malalamishi ya kila aina yalianza kusikika kwenye vyombo vya habari. Wakaanza kumsaka Bwana Aisee. Lakini hawakujuu kumbe bwana huyo alikuwa amieingi mitini.

Uchunguzi wa historia ya Bwana Aisee ulianza kufanywa. Jamaa waliosoma naye walitoa habari zake zote bila kusaza lolote. Walieleza jinsi alivyokua fundi wa kuongea kizungu. "Lakini huyu si fundi wa kizungu tu bali na mizungu pia!" Walisema wengine kwa hasira walipoziskia habari hizo. Serikali ilianza mipango kabambe ya kumsaka Bwana Aisee. Ilibidi kuwashirikisha wachunguzi wa polisi wa kimataifa, INTERPOL, katika swala zima. Haikuchukua muda kabla ya kugunduliwa kuwa mashirika yaliyodaiwa kuhusika na suala la ajira hizo yalikuwa bandia.

Mambo yaliendelea kukanganya wakati ofisi ya Bwana Aisee iliyokuwa jijini ilipochomeka siku moja wakati wa usiku na vyeti vyote kuteketea. Nayo hospitali waliyokuwa wameenda kufanyiwa uchunguzi wa kiafya wale walioenda kuomba kazi ilifungwaghafla na daktari aliyeusika kutoweka. Ilikuwa wazi sasa kuwa watu walikuwa wametapeliwa.

Kashfa hii ilizungumziwa na wengi kote nchini si katika redio wala runinga bali pia magazetini na kwingineko. Adinasi waliapiza. Lakini njia ya mwongo ni fupi. Aisee alibambwa na polisi wa kimataifa alipokuwakatika uwanja wa ndege wa Frankfurt huko Ujerumani akijitayarisha kuabiri ndege kuelekea Afghanistan alikopanga kujificha kwa muda hadi mambo yatulie.

Baada ya kutiwa mikononi, Bwana Aisee alisafirishwa chini ya ulinzi mkali hadi jijini Nairobi alipofikisha mbele ya hakimu. Kesi yake ilihudhuriwa na mamia ya vijana waliohasirika. Mwisho we Bwana Aisee alitumbukizwa gerezani kwa miaka minane ikiandamana na kazi za sulubu. Mizungu yake ilikuwa imegota mwamba.

- 31.** Lengo la Bwana Aisee kuwasiliana na wanahabari ilikuwa
- kuwasahamisha kuhusu ofisi yake.
 - kuwacleza kuhusu mradi wake.
 - kutoa tangazo kuhusu mradi wake.
 - kutoa tangazo kuhusu ofisi yake.
- 32.** Wengi waliosikia kuhusu mipango ya Bwana Aisee
- walimsifu kuwa mpenzi kamili wa nchi yake.
 - walimwona kama adui mkubwa wa nchi.
 - walimsifu kwa kuleta mapinduzi nchini.
 - walimshuku kuhusu nia ya kazi yake.
- 33.** Ili kusajiliwa kila mhusika alihitaji kulipa shilingi elfu
- tano, kusanyiwa uehanguzi wa kiafya.
 - kumi, kuchunguzwa afya yake.
 - tano, kuwasilisha vyeti vya usafiri.
 - kumi, vyeti vya usafiri na kuchunguzwa.
- 34.** Watu walianza kutuhumu kuwa mambo hayakuwa sawa
- baada ya tarehe ya kuanza kazi kuahirishwa.
 - tarehe ya kusafiri ilipoahirishwa tena.
 - Bwana Aisee alipotoweka kutoka jijini.
 - tarehe ya usafiri ilipoahirishwa kwa mara ya tatu.
- 35.** ‘.....bwana huyo alikuwa ameingia mitini’ maana yake ni kuwa alikuwa
- ametoweka baada ya kufanya uhalifu.
 - ameshiriki uhalifu wa kuibia umma.
 - ameshapatwa na mabaya.
 - amejitia katika mambo asiyoyasahamu.
- 36.** Historia ya Bwar ilibainisha kuwa alikuwa na hulka ya
- kuwaibia watu
 - kusema kimombo
 - kusafiri uarabuni
 - kuwapenda watu
- 37.** Inaonekana kuwa asili ya kachomeka kwa ofisi ya Bwana Aisee ilikuwa
- kuficha historia yake.
 - hasira za vijana walioibiwa.
 - kuharibu ushahidi dhidi yake.
 - harakati za polisi wa INTERPOL.
- 38.** Badala ya kusema alibambwa, pia tunaweza kusema
- alibakwa
 - alinaswa
 - alikabwa
 - alionekana
- 39.** Kulingana na makala haya, Bwana Aisee alikuwa
- jangili
 - jambazi
 - mkwepuzi
 - tapeli
- 40.** Kichwa myafaka kwa makala haya ni
- Wajinga ndio waliwao.
 - Akili nydingi huondoa maarifa.
 - Aliye juu mgojee chini.
 - Mbio za sakafuni huishia ukingoni.

Tarakilishi ama kompyuta ni kati ya teknoloji mpya ambayo inatumia siku hizi karibu kila mahali mathalani katika kampuni kubwakubwa, benki, masoko makubwa, viwandani, viwanja vya ndege, meli, idara za serikali, vyuo, shulenii na kadhalika. Katika shule za upili, tarakilishi ni somo ambalo inashughulikiwa kuanzia kidato cha kwanza hadi cha nne na hutahiniwa katika mtihani wa kitaifa wa kidato cha nne. Aidha, serikali iko katika harakati za kuwapa vipakatalishi, wanafunzi wote wa darasa la kwanza katika shule zote za umma nchini.

Tarakilishi imegawanyika katika sehemu mbili muhimu; programu mfumo na maunzi. Maunzi ni neno jumlishi ambalo hutumika kwa kurejeleavisa vyote vya kompyuta kwa mfano kichapishi, kishalekezi, kiwambo au skrini, kipanya na mashine chapishi. Programu mfumo ni neno jumlishi ambalo hurejelea programu zote zinazoweza kutumika katika kompyuta.

Vifaa vinavyotumika katika kompyuta ni vingi. Kiwambo hutumika kwa kuonyesha data ambayo inashughulikiwa, nacho kichapishi hutumika katika kuvugulia data hiyo kwa kompyuta. Kishalekezi ni kifaa ambacho huwaka kikizimika kwenye skrini nacho huashiria mahali ambapo data inayovuguliwa itaingia. Pahali pa kishalekezi panaweza kubadilishwa kwa kutumia kipanya. Kipanya ni kidude chenye mukia mithili ya panya. Baada ya kazi kukamilika na data kuwa habari mashine chapishi huichapisha habari hiyo kwenye karatasi ili isomwe na watu wengi iwezekanavyo, pahali pengi na pahali popote.

Tarakilishi ina sifa nyingi muhimu. Chombo hiki kina uwezo wa kufanya hesabu na kazi nyinginezo kwa kasi sana. Sifa nyingine ni kwamba tarakilishi huhifadhi ujumbé mwingi sana kwa matumizi ya baadaye. Maclekezo huchukuliwa na kuwekwa kwa ajili ya kufuatwana chombo hiki. Mfululizo wa maelekezo haya ndiyo huongoza kompyuta katika wajibu wake na huitwa programu ambayo huandikwa kwa lugha ya kikompyuta. Kompyuta hufuata maelekezo haya kwa kuamshwa na binadamu. Sheria hizi huwa sahili na kompyuta ina uwezo wa kuzitumia ili kusikia uamuzi wa jinsi ya kutenda.

Kuwasiliana na mifumo mingine ya kompyuta ni muhimu sana na kompyuta ina uwezo wa kufanya hivyo. Kompyuta huingizwa data ambayo huchakatwa ili kuleta maana, na uzao wa kuchakatwa hukundio huitwa habari. Programu ni mifumo wa utaratibu ambao umeandikwa kwa lugha ya kikompyuta. Programu huiwezesha kompyuta kuchakata data na kusanya iwe habari kwa mfano, inaweza kuongeza nambari mbili au zaidi na kukupa jibu.

Katika kompyuta habari inaweza kuhifadhiwa katika diskii ngumu au diskii tepetevu. Diskii ngumu ni nafasi inayopatikana katika kompyuta yenye we na inaweza kuhifadhi maktuba nzima. Diskii tepetevu ni ile nafasi ambamo disketi huwekwa ili habari inayochakatwa ihifadhiwe kwa disketi. Disketi ni kifaa kidogo mithili ya kaseti. Nafasi hizi za kompyuta zimegawanywa katika viendesha diskii kwa mfano ukitaka kuhifadhi habari yako katika diskii ngumu, utatumia kiendesha diskii A. Ilhali ukitaka kuhifadhi kazi yako katika diskii tepetevu utatumia kiendesha diskii C.

Kwa hivyo kwa muhtasuri, tunaweza kusema kuwa kompyuta ni kifaa au chombo ambacho hufanya kazi kwa kuongozwa na programu iliyohifadhiwa. Kompyuta hujidesha yenye we kwa kukubali na kuchakata data ili iwe habari.

- 41.** Kulingana na makala tarakilishi hutumika
- benkini, viwanjani, shulenii na idara za serikali.
 - benki kubwa, shule zote, viwanjani na sokoni.
 - masoko makubwa, viwanja vyandege, benkini na vyuoni.
 - mashambani, shulenii, vyuoni na nyanjani.
- 42.** Vipakatalishi vitatolewa kwa wanafunzi
- wote wa shule za umma.
 - wote wa darasa la kwanza.
 - wa kidato cha kwanza hadi cha nne.
 - wa darasa la kwanza katika shule za umma.
- 43.** Mfano wa maunzi katika kompyuta ni
- programu, kiwambo, kishalekezi, kipanya.
 - baobonye, mulishi, kipanya, kishalekezi.
 - baobonye, programu, data, disketi ngumu.
 - data, diskii, tepelevu, skrini, kipanya.
- 44.** Sehemu kuu za kompyuta kulingana na makala haya ni ngapi?
- Mbili
 - Tatu
 - Tano
 - Sita
- 45.** Umuhimu wa kompyuta ni kuwa
- hufanya kazi kwa kasi, huhifadhi ujumbe mwingi.
 - hurahisisha kazi, hutumia nguzu za umeme.
 - huongozwa na programu wala si mwanadamu.
 - ina akili hata kuliko binadamu, ni rahisi kutumia.
- 46.** Sheria hizi huwa sahili, maana yake ni kuwa huwa
- chache
 - nyingi
 - rahisi
 - ngumu
- 47.** Kulingana na makala haya habari hupatikaria baada ya
- kuhifadhiwa kwenye diskii yoyote.
 - data kuingizwa na kuchakatwa.
 - kupelekwa kwa watangazaji.
 - kufikia hadhira iliyolengwa.
- 48.** Watu pia hutumia tarakilishi kuwasiliana kwa njia ya
- kipepesi
 - simutamba
 - nyarakaa
 - barua pepe
- 49.** Lengo la kuchapisha maandishi kwenye karatasi ni kuwa itaweza
- kusomwa na yeyote.
 - kusomewa mahali popote.
 - kufanyiwa marekebisho.
 - kusomwa kwa vyovyote.
- 50.** Kichwa ki faachoo kwa makala haya ni:
- Sehemu za tarakilishi.
 - Teknolojia ya kisasa.
 - Manufaa ya kompyuta.
 - Jinsi ya kutumia kompyuta.